

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №6»

Профильная спортивно-оздоровительная программа
«Спорт»
осеннего лагеря с дневным пребыванием детей.
(МБОУ ЦО №6, ул. Гагарина, д.3 и ул. М. Горького, д.40)

Программа рассчитана на детей 7 - 15 лет.
Срок реализации программы – 5 дней.

2024.

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа «СПОРТ» лагеря с дневным пребыванием детей
Авторы – составители программы	Администрация МБОУ ЦО №6
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования №6"
Адрес организации	Г.Тула, п.Косая Гора, ул.Гагарина, д.3
Телефон	8-4872-23-65-56
Адрес электронной почты	tula-cob@tularegion.org
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Срок реализации программы	Осень , лагерная смена, 5 дней
Место реализации	Г.Тула, п.Косая Гора, ул. Гагарина, д.3 и ул.М.Горького. д.40
Официальный язык программы	Русский язык
Общее количество участников	60
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Задачи программы	Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Оценка эффективности	Результаты анкетирования: - на входе «Чего я ожидаю от лагеря»; - на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»
Ожидаемые результаты	Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта. Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В каникулы далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Актуальность данной программы заключается в том, что ее реализация направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2. Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУ ЦО №6 в возрасте 7-15 лет

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.к. рассчитана на одну лагерную смену (5рабочих дней).

Программа реализуется в период осенних каникул в октябре-ноябре

Общее число участников за смену - человек учащихся

Места реализации Программы: Программа «СПОРТ» реализуется с отрядами учащихся МБОУ ЦО №6 на базе 1 учебного корпуса, Гагарина, д.3 (30человек); на базе 2 учебного корпуса, М.Горького, 40 (30человека).

Итого количество детей за смену: **человек.**

3. Педагогическая идея программы

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников воспитателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах, на странице ВК «МБОУ ЦО №6».

Мероприятия, проводимые в рамках ЛДП, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;

Задача педагогического коллектива ЛДП состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время каникул согласно поставленным задачам Программы.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по ЛДП. Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- «Лидер спорта»
- «Знаток царства экологии»
- «Юный патриот»
- «Творческая личность»

4. Целевой блок программы

Цель программы:

Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Предполагаемые результаты:

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

Принципы, используемые при планировании

и проведение лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1 день смены	педагог-организатор
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной смены	медицинский работник, педагог-организатор, воспитатели, командиры отрядов.
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»). Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

6. Содержание и средства реализации программы

На период работы лагеря дневного пребывания составляется **общий план мероприятий ЛДП**. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения. В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой **план-сетка**.

Перечень мероприятий на период работы ЛДП

1. Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и учащимися, согласно инструкций разработанных и утвержденных в МБОУ ЦО№6 по ОТ, ПБ, ПДД.
2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Соревнования и спортивные праздники.
4. Цикл бесед о здоровом образе жизни.
5. Экскурсии и прогулки.

Этапы реализации программы:

1 этап – Подготовительно-организационный (сентябрь-октябрь):

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов по организации отдыха детей;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- проведение родительских собраний на тему «Занятость детей во время каникул»;
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в ЛДП);
- составление реестра;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками ЛДП;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2 этап – содержательно-деятельностный (октябрь-ноябрь):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе ЛДП;
- размещение информации о работе ЛДП на официальном сайте МБОУ ЦО №6, и в группе ВК

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период ЛДП;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов).

Направления программы:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

Социально-педагогическое

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; беседа «Символика РФ», поднятие флага РФ

Творческое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в

условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.
- Беседы с медицинским работником

Принципы реализации Программы

- Принцип безопасности и здоровьесбережения.

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере – первая забота каждого.

- Принцип психологической комфортности.

Создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессообразующих факторов.

- Принцип креативности.

Приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

- Принцип вариативности.

Формирование у детей умения осуществлять собственный выбор.

7. Кадровое обеспечение программы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Педагог-организатор - организует проведения мероприятий, в рамках плана работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Инструктор по физической культуре - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

Материально-техническое обеспечение:

Игровые комнаты, спальни, спортивная площадка, школьная библиотека, материальная база школы

Методическое обеспечение:

Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.