

Рабочая программа по физике является составной частью образовательной программы МБОУ ЦО № 6, составленной на основе авторской программы В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы», Москва, «Просвещение», 2011 год, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи:

Изучение физики на данном этапе физического образования направлено на достижение следующих *целей*:

- ✓ понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- ✓ формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
- ✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- ✓ воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- ✓ применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

Для достижения целей данная программа ставит и последовательно решает следующие задачи:

- ✓ развитие мышления учащихся, формирование у них навыка самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- ✓ овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- ✓ усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- ✓ формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии;
- ✓ знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- ✓ приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- ✓ формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- ✓ овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Используемый учебно – методический комплекс:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2015 г.
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2015 г.

На изучение программы по физике отводится:

в 10 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год;

в 11 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год;