

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №6»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 28 августа 2023 г.

Утверждено  
и.о.директора МБОУ ЦО №6  
\_\_\_\_\_/Фролова Н.В.  
Приказ №182-а от 01 сентября 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Краеведческий**

возраст обучающихся: 13-16 лет,  
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Короткова Е.Ю.,  
педагог дополнительного образования

Тула, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения. Ясная Поляна, Спасское-Лутовиново неразрывно связано с именами Л.Н.Толстого и И.С.Тургенева.

### **Направленность программы туристско-краеведческая**

**Актуальность** настоящей программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае и известных людях по разным предметам, одновременно способствуя и общекультурному развитию детей.

Встреча с местностью и обстановкой, где жили и творили писатели и живописцы, музыканты и актеры, знакомство с подлинными документами и их личными вещами, посещение тех мест, где художниками владели, запечатленные в их творениях мысли и чувства, где их глазам открывались картины поэтического восприятия окружающего мира, производят яркое, неизгладимое впечатление. Волнующий эффект присутствия в этих исторических местах вызывает неповторимое ощущение личной причастности к культурной традиции края.

Во время занятий дети получают информацию о родном поселке, районе, области, роли города Тула в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием Тульской области, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Тулой и областью.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

### **Цели и задачи**

**Целью** курса является программы является формирование интереса к истории своей Малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

**Задачи** курса краеведения познакомить:

- ✓ с историей возникновения г.Тулы, его значение в истории Российского государства;
- ✓ с оборонительным значением Тулы для Российского государства;
- ✓ с народными промыслами и ремеслами Тульского края;
- ✓ с жизнью и бытом населения Тульского края;
- ✓ с достопримечательностями и памятными местами родного края;
- ✓ с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство

**Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни села (посёлка), района, актуальность, воспитательная ценность.

Программа ориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Она позволяет заложить основы краеведческих знаний, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес, общаясь с другими источниками информации, посещая различные кружки в дальнейшем.

В основе программы развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

**Срок реализации** программы «Край наш Тульский» рассчитан на 1 год.

Предусматривает 72 занятия с детьми 13-16 лет, проходят 2 раза в неделю по 1 часу (занятия проводятся и в период каникул).

**Формы занятий – групповые.** В учебно-воспитательный процесс включены нетрадиционные формы проведения занятий:

- экскурсии
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры.

Для реализации образовательной программы «Край наш Тульский» необходимо **дидактическое обеспечение:**

- слайды, видео пособия;
- специальная литература, фотографии;
- иллюстрации.

**Методы работы**, используемые при освоении программы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- продуктивный.

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями, которые принимают участие во многих мероприятиях кружка.

**Ожидаемые результаты.** Основным результатом обучения станет формирование у детей полноценного представления об исторических местах и известных людях Тульской земли, понимания того, что всем разнообразием знаний о родном крае можно овладеть при постоянной работе, как с помощью взрослого, так и самостоятельно.

**Мониторинг** освоения дополнительной образовательной программы «Край наш Тульский» проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Целесообразен также промежуточный контроль.

**Для подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Край наш Тульский»**

**выбраны следующие формы:**

1. Выставки детского рисунка «Как прекрасен этот мир»
2. Викторина «Моя Тула»
3. Фестиваль «Край родной навек любимый»
4. Фотовыставки «Мы из Тулы», «Прекрасное рядом» (совместная деятельность с родителями).

**К концу года школьники должны знать:**

1. Историю родного края;
2. О семейных традициях, о своей родословной;
3. Историю создания и развития школы;
4. О растительном и животном мире Тульской области;
5. Важные исторические события, связанные с Тульским краем и их значение для России;
  6. Города Тульской области;
  7. Достопримечательности и памятные места Тульского края и их значение в мировой и российской культуры;
    1. Великих людей Тульского края и их вклад в мировую культуру и искусство;
  9. Народные промыслы Тулы и Тульского края.
10. О земляках, участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны.

**Дети будут уметь:**

1. Работать с картой и находить города Тульской области;
2. Составлять родословную
3. Отличать филимоновскую, белёвскую и тульскую городскую игрушку от других;
4. Кратко рассказывать о достопримечательностях и великих людях Тульского края.

**Для подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

**«Край наш Тульский»**

**выбраны следующие формы:**

1. Выставки детского рисунка «Как прекрасен этот мир»
2. Викторина «Моя Тула»
3. Составление генеалогического древа
4. Фестиваль «Край родной навек любимый»
5. Фотовыставки «Мы из Тулы», «Прекрасное рядом» (совместная деятельность с родителями).

**Учебно-методическое сопровождение.**

1. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.– М.: Просвещение, 2011г.
2. Примерные филворды программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/ (В.А.Горский, учащиеся А.А. Тимофеев, принцип Д.В. Смирнов край и др.); под. ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2013г.
3. Е.Медведев, интерес М. Виданов. “Край родной, навек любимый” – пособие по историческому краеведению.– Тульское кн. изд-во -М.: Просвещение, 2015г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	N Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Введение.</i>	2	2		
2	<i>Мой край на карте Родины.</i>	5	3	2	Викторина «Моя Тула»
3	<i>Природа родного края.</i>	6	4	2	
4	<i>Я и моя семья.</i>	4	4		Составление генеалогического древа
5	<i>Тула историческая.</i>	14	10	4	Подготовка к фестивалю
6	<i>Тульские ремесла.</i>	10	6	4	
7	<i>История Привокзального района.</i>	6	4	2	Фестиваль «Край родной навек любимый»
8	<i>Ратная слава земли Тульской.</i>	9	7	2	
9	<i>Памятные места и известные люди Тульской области.</i>	12	8	4	Фотовыставки «Мы из Тулы», «Прекрасное рядом»
10	<i>Малая моя Родина – посёлок Косая Гора</i>	4	2	2	Выставки детского рисунка «Как прекрасен этот мир», посвященная памятным местам Косой горы
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Введение

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

### Тема 2. Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Тульская область– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

### **Тема 3. Природа родного края**

Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Тульского края. Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

### **Тема 4. Я и моя семья.**

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

### **Тема 5. Тула историческая.**

Край наш Тульский. Города Тульской области. Карта области. Как Тула строилась. Тула древняя. Тульский Кремль. Герб Тулы. Жизнь и быт населения Тульского края. Одежда крестьян Тульского края. Фольклор, праздники туляков. Пир и питание тульских крестьян.

### **Тема 6. Тульские ремесла.**

Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. Музей оружия. Тульский самовар. Самоварных дел мастера. Пряничное дело. Музеи пряников в г. Тула. Тульская гармонь. Н.И. Белобородов – создатель тульской гармоники. Тульская народная игрушка. Филимоновская игрушка. Белёвская игрушка.

### **Тема 7. История Привокзального района.**

Откуда пошел Привокзальный район г. Тулы. Исторические места Привокзального района. Памятные места Привокзального района. Привокзальный район в годы ВОВ.

### **Тема 8. Ратная слава земли Тульской.**

Куликово поле – поле русской славы. Тула – оружейный щит России. Оборона Тулы. Туляки – герои Великой отечественной войны. Герои-земляки.

### **Тема 9. Памятные места и известные люди земли Тульской.**

Памятные места Тульской области. Ясная Поляна – дом-музей Л.Н. Толстого. Яснополянская школа. И.С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии». В.А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской области. Поленов В.Д. - мастер лирического пейзажа. Дом над Окой. Даргомыжский В.А. – наш земляк. Командир легендарного крейсера «Варяг» - В.Ф. Руднев. А.Т. Болотов – основоположник русской агрономической науки.

### **Тема 10. Малая моя Родина – посёлок Косая гора**

История возникновения нашего посёлка. История создания и развития школы. Талантами славится наша земля.

## Список литературы

1. Богуславский В.В. Тульские древности: энциклопедический словарь-справочник / Под общей редакцией В.И. Крутикова – Тула: "Русский лексикон", 2016.
2. Край наш Тульский. Путеводитель. – Тула: Издательский Дом "Пересвет", 2017
3. Милонов Н.А. Русские писатели и Тульский край: Очерки по литературному краеведению. – Тула: Изд-во Тул. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2014.
4. Пахомов В.Ф. Литература. Хрестоматия об учащиххся 5 – 7 классов. – Тула: Издательский Дом "Пересвет", 2016
5. Поленово. Фотоальбом о Государственном историко-художественном и природном музее заповеднике В.Д. Поленова. – М.: "Планета", 2013
6. Подшивка газеты «Слобода»
7. Подшивка газеты «Тульские известия»
8. Интернет – сайт «Майсло»
9. Интернет-сайты о Туле и Тульской области

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Введение</b>							
1	сентябрь		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	лекция	МБОУ ЦО № 6	
2	сентябрь		Краеведение – наука о родном крае.	1	лекция	МБОУ ЦО № 6	
<b>2. Мой край на карте Родины</b>							
3	сентябрь		Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	лекция	МБОУ ЦО № 6	
4	сентябрь		Символ России – береза. Стихи, песни о белоствольной красавице. Рисование березы.	1	Лекция, практикум	МБОУ ЦО № 6	
5	сентябрь		Тульская область – частица России. Наша область на карте России.	1	Лекция, практикум	МБОУ ЦО № 6	
6	сентябрь		Тульская область – частица России. Значение нашей области для страны.	1	Лекция, беседа	МБОУ ЦО № 6	
7	сентябрь		Обобщающее занятие.	1	Практикум	МБОУ ЦО № 6	Викторина «Моя Тула»
<b>3. Природа родного края</b>							
8	сентябрь		Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу.	1	Видеоурок, беседа	МБОУ ЦО № 6	
9	октябрь		Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.	1	Видеоурок, беседа	МБОУ ЦО № 6	
10	октябрь		Культурные растения нашего края. Работа с гербарием.	1	Видеоурок,	МБОУ ЦО № 6	



					беседа		
11	октябрь		Лекарственные растения Тульского края. Грибы и ягоды.	1	Видео-урок, беседа	МБОУ ЦО № 6	
12	октябрь		Животный мир Тульской области. Животные Тульской области, занесенные в Красную книгу.	1	Видео-урок, беседа	МБОУ ЦО № 6	
13	октябрь		Обобщающее занятие.	1	Тренинг	МБОУ ЦО № 6	Игра «Знаю к природы».
<b>4. Я и моя семья</b>							
14	октябрь		Родной дом и семья. Семейные традиции.	1	Лекция, беседа	МБОУ ЦО № 6	
15	октябрь		Профессии моих родителей. Рабочие династии.	1	Беседа, показ наглядных объектов	МБОУ ЦО № 6	
16	октябрь		Моя родословная. Родословное дерево.	1	Беседа, показ наглядных объектов	МБОУ ЦО № 6	
17	ноябрь		Творческий конкурс «Старая фотография из семейного альбома...»	1	Беседа, показ наглядных объектов	МБОУ ЦО № 6	Составление генеалогического древа
<b>5. Тула историческая</b>							
18	ноябрь		Край наш Тульский. Города Тульской области.	1	Лекция	МБОУ ЦО № 6	
19	ноябрь		Как Тула строилась. Тула древняя.	1	Видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
20	ноябрь		Ансамбль Тульского Кремля. Заочное путешествие по Тульскому Кремлю.	1	Урок-экскурсия	МБОУ ЦО № 6	

21	ноябрь		Герб Тулы – отражение исторического значения Тулы.	1	Лекция	МБОУ ЦО № 6	
22	ноябрь		Жизнь и быт населения Тульской губернии.	1	Лекция, видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
23	ноябрь		Заочная экскурсия в краеведческий музей.		Урок-экскурсия	МБОУ ЦО № 6	
24	ноябрь		Одежда крестьян Тульского края.	1	Лекция, видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
25	декабрь		Моделирование одежды крестьян Тульского края.	1	практикум	МБОУ ЦО № 6	
26	декабрь		Праздники в крестьянской семье Тульского края.	1	Видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
27	декабрь		Посещение «Музея «Тульские древности».	1	экскурсия	Экскурсия в «Музей «Тульские древности».	
28	декабрь		Фольклор – духовное богатство нашего народа.	1	лекция	МБОУ ЦО № 6	
29	декабрь		Кулинарные традиции тульских крестьян.	1	лекция	МБОУ ЦО № 6	
30	декабрь		Игра «Умники и умницы».	1	Урок-игра	МБОУ ЦО № 6	
31	декабрь		Обобщающее занятие.	1	практикум	МБОУ ЦО № 6	Подготовка к фестивалю
<b>6. Тульские ремёсла</b>							
32	декабрь		Чудо – мастера Тулы. Тула – город оружейников.	1	лекция	МБОУ ЦО № 6	
33	январь		Посещение Музея оружия.	1	экскурсия	Экскурсия в музей оружия	
34	январь		Тульский самовар – гордость особая. Самоварных дел мастера.	1	Лекция, беседа	МБОУ ЦО № 6	

35	январь		Пряничное дело в Туле. Музей тульского пряника. Чаепитие с тульским пряником.	1	экскурсия	Экскурсия в музей «Тульского пряника»	
36	январь		Тульская гармонь.	1	Лекция, беседа	МБОУ ЦО № 6	
37	январь		Посещение музея Н. И. Белобородова – создателя тульской гармоники.	1	экскурсия	Экскурсия в музей Н.И. Белобородова	
38	январь		Тульская народная игрушка.	1	Лекция, беседа	МБОУ ЦО № 6	
39	январь		Знакомство с Филимоновской игрушкой.	1	Видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
40	январь		Лепка и роспись Филимоновской игрушки.	1	Практикум	МБОУ ЦО № 6	
41	февраль		Обобщающее занятие. Игра.	1	Урок-игра	МБОУ ЦО № 6	

## 7. История Привокзального района

42	февраль		Откуда пошел Привокзальный район.	1	Лекция, видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
43	февраль		Заочная экскурсия по Привокзальному району.	1	Урок-экскурсия	МБОУ ЦО № 6	
44	февраль		Исторические места Привокзального района Малиновая засека и деревни Рвы, Пирово.	1	Беседа	МБОУ ЦО № 6	
45	февраль		Экскурсия в музей «Рубеж обороны»	1	Экскурсия	Экскурсия в музей «Рубеж обороны»	
46	февраль		Памятные места Привокзального района. Привокзальный район в годы ВОВ	1	Видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
47	февраль		Обобщение	1	Видео-урок, беседа	МБОУ ЦО № 6	Фестиваль «Край родной навек»

**8. Ратная слава земли Тульской**

48	март		Куликово поле – поле русской славы.	1	Видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
49	март		Тула – оружейный щит России.	1	Лекция, беседа	МБОУ ЦО № 6	
50	март		Оборона Тулы. Тульский рабочий полк.	1	Лекция, беседа	МБОУ ЦО № 6	
51	март		Экскурсия в школьный музей.	1	Урок-экскурсия	МБОУ ЦО № 6	
52	март		Проект «Герои – земляки».	1	Защита проекта	МБОУ ЦО № 6	
53	март		История Тульских засек. Старые традиции.	1	Видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
54	март		Возложение цветов к Обелиску Родины – матери.	1	Поход	Обелиск Родины – матери	
55	март		Игра – викторина.	1	Урок-игра	МБОУ ЦО № 6	
56	апрель		Обобщающее занятие.	1	Практикум	МБОУ ЦО № 6	

**9. Памятные места и известные люди Тульской области**

57	апрель		Памятные места Тульской области. Работа с картой памятных мест.	1	Лекция, беседа, видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
58	апрель		Ясная поляна – дом – музей Л. Н. Толстого.	1	Экскурсия	Экскурсия в дом – музей Л. Н. Толстого (Ясна Полян)	
59	апрель		По Толстовским местам. Яснополянская школа.	1	Урок-экскурсия, видео-урок	МБОУ ЦО № 6	

60	апрель		Литературная гостиная. Чтение произведений Л. Н. Толстого.	1	Лекция, дискуссия	МБОУ ЦО № 6	
61	апрель		И. С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии».	1	Лекция, дискуссия	МБОУ ЦО № 6	
62	апрель		В. А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской губернии.	1	Лекция, дискуссия	МБОУ ЦО № 6	
63	апрель		В. Д. Поленов – мастер лирического пейзажа. Дом над Окой.	1	Лекция, дискуссия	МБОУ ЦО № 6	
64	май		Русский композитор А. С. Даргомыжский – наш земляк.	1	Лекция, дискуссия	МБОУ ЦО № 6	
65	май		Командир легендарного крейсера «Варяг» - В. Ф. Руднев.	1	Лекция, дискуссия	МБОУ ЦО № 6	
66	май		А. Т. Болотов – основоположник русской агрономической науки.	1	Лекция, дискуссия	МБОУ ЦО № 6	
67	май		В. В. Вересаев – бытописатель нравов Тулы.	1	Лекция, дискуссия	МБОУ ЦО № 6	
68	май		Обобщающее занятие. Фотовыставка	1	Практикум	МБОУ ЦО № 6	Фото выставка «Мы из Тулы», «Прекрасное рядом»
<b>10. Малая моя Родина – посёлок Косая гора</b>							
69	май		История возникновения посёлка. Планировка.	1	Лекция, видео-урок	МБОУ ЦО № 6	
70	май		История нашей школы	1	Лекция, видео-урок	МБОУ ЦО № 6	

71	май		Улицы нашего посёлка. Экскурсия по памятным местам Косой горы (работа в группах)	1	Экскурсия	Поселок Косая гора	
72	май		Итоговое занятие	1	Практикум	МБОУ ЦО № 6	Выставка детского рисунка «Как прекрасен этот мир»