

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

Утверждена приказом № 320-а от 29.08. 2024 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 6»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей

Соколова Е.В.
Протокол № 1 от «28» 08.
2024

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

Мубаракшина И.Л.

Приказ № 1 от «28 » 08.
2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 6

Максаков С.А.

Приказ № 230-а от «29» 08.
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 5 – 9 классов

Тула 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности в основной и средней школе

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ОО);
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 (далее – ФГОС СОО);
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ №992 от 16.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП)
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ №1014 от 23.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП)
 - ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (зарегистрирован 24.03.2022 № 67884);
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для учащихся с ОВЗ, 2016г.
- ❖ Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ❖ Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций»
- ❖ Устав МБОУ ЦО № 6
- ❖ Основная образовательная программа ООМБОУ ЦО № 6

- ❖ Основная образовательная программа СООМБОУ ЦО № 6
- ❖ Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР (7.2), (7.1)

2. Описание воспитательных возможностей внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов

Система внеурочной деятельности в МБОУ ЦО № 6 (5-11 классы) – та сфера, в условиях которой максимально развиваются или формируются познавательные потребности и способности учащихся. Кроме того, внеурочная деятельность обладает широкими воспитательными возможностями.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, праздничных мероприятий, классных часов, школьного научного общества «Лидер», олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т.д. На занятиях внеурочной деятельности педагоги стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся начального уровня обучения.

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет ведущую роль, так как именно через воспитание в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания в МБОУ ЦО № 6 зависит в конечном итоге состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма центра требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию возможностей ребёнка, его способности к творческой мысли, стремления к духовному самосовершенствованию, независимости. Умения принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- ✓ - занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- ✓ - занятия по формированию функциональной грамотности;
- ✓ - занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ - профориентационные занятия.

В МБОУ ЦО № 6 определены **основные цели** организации внеурочной деятельности школьников:

- *создание условий:*
 - ✓ для получения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у школьников принимаемой обществом системы ценностей,
 - ✓ многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- *создание воспитывающей среды,* обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

- *развитие* здоровой, творческой личности, обладающей гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной к социально значимой практической деятельности, реализации добровольческих инициатив.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечение в МБОУ ЦО № 6 общественно полезной и досуговой деятельности учащихся (при взаимодействии с общественными организациями, ДК, музеями, библиотеками и т.д.),
- формирование у детей навыков позитивного общения,
- воспитание у детей трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата,
- развитие у учеников: навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной системы в МБОУ ЦО № 6;
- расширение содержания, спектра форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- совершенствование материально-технической базы МБОУ ЦО № 6 для организации досуга учащихся.

Руководствуясь Программой воспитания МБОУ ЦО № 6 внеурочная деятельность реализует следующие задачи:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
6. Становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- Приобретение учащимися социального опыта;

- Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты—готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты—

освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
4. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
5. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
6. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
10. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт

самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены по итогам курса за период обучения (четверть, учебный год) в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе, через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребёнка, что ведёт к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, развитию мотивации и дальнейшего творческого роста и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учётом особенностей реализуемой программы.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной

деятельности в школе и учёта занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (с спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в следующих формах: деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, спортивные секции, кружки, олимпиады и конкурсы, деловые игры, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики, профориентационные пробы и пр. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-11 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, художественных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счёт бюджетного финансирования.

3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ ЦО № 6 организована по основным направлениям развития личности, определённым в ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- ❖ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

1 час в неделю отведен на занятие «Разговор о важном».

Главная цель занятий: развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- ❖ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

1 час в неделю на занятие «Функциональная грамотность»: формирование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности.

1 час в неделю «Финансовая грамотность» 9а,9в класс

Главная цель: развитие у школьников способности применять приобретенные на уроках знания для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

- ❖ Занятия на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Уровень профориентационной деятельности базовый уровень (40 ч)

1 час в неделю представлена программой «Россия – мои горизонты» (6-11 класс)(34 часа)

В 5-х классах данное направление реализуется классными руководителями через модуль «Профориентация» в плане воспитательной работы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» в тематическом планировании в течении учебного года (2 часа)

Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию) Перечень мероприятий воспитательного характера для обучающихся 6–11 классов включен в план воспитательной работы в течение учебного года (3 часа)

Взаимодействие с родителями. Проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового по плану воспитательной работы.(1 час)

Главная цель:формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МБОУ ЦО №6

- ❖ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Представлены курсами: 1 час в неделю «От знака ГТО к олимпийской медали» 5-8 классы; 1 час в неделю «Английский язык для общения» -5а,б;6в; 7а,б классы, «Увлекательный английский язык» 6в класс; «Английский клуб» 8г,д классы;1 час в неделю «Секреты русской орфографии и пунктуации» 7в; 1 час в неделю «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»8 в класс; 1 час в неделю «От слова к тексту»9 а,б класс; 1 час в неделю «Секреты русского языка»9в класс; 1 час в неделю «Теория и практика написания сочинений» 10 ;«Русский язык в вопросах и ответах»11бкл; 1 час в неделю «Математическая школа» 9 классы;1 час в неделю 11 классы «Практикум решения задач по геометрии»; 1 час в неделю «История родного края» 5в,6д класс; «Биология. В мире клеток и тканей» 1 час в неделю 9а,б класс; «Практическая география» 9в класс 1 час; «История в лицах» 10 и 11б класс 1 час в неделю.

Главная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- ❖ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Представлены курсами: 1 час в неделю «Музейные уроки» 6- е классы; 1 час в неделю «С песней по жизни» 5-е классы; 2 часа в неделю «Школьный театр» -6-7-е классы; 1 час в неделю «Я - гражданин» 8-е классы; 1 час в неделю «Обществознание» -9а,бклассы; 1 час в неделю «Занимательная физика» 9в класс;1 час в неделю «От знака ГТО к олимпийской медали»9а,б,в и 10 классы; «Начальная военная подготовка» 1 час в неделю 8-е классы;«Оказание доврачебной помощи» в 1 полугодии девушки 1 час и 2 полугодие

«НВП» юноши 10 класс 1 час в неделю; «Развитие творческих способностей через решение биологических задач» 11 класс 1 час в неделю». В 5 классах второй час потребности учащихся направленные на творческое развитие реализуются через систему воспитательных мероприятий класса и школы: в форме занятий в рамках классных часов и сотрудничества с музеями города и области, школой Искусств №4 г. Тулы, которые предполагают участие детей в творческих конкурсах и других мероприятиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки(внеаудиторные занятия).

Удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии реализуется через план работы ШСК «Металлург» и систему спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Главная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельностью, так как проводятся в свободной форме с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад ,спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся. с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

- ❖ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Представлены курсами: 1 час в неделю «Я,ты,он,она»5в и 6-е классы; 1 час в неделю «Музейное дело» 6-е классы; курс «Семейные ценности» по 1 час в неделю в 9-х, 10 и 11 классах;1 час в неделю «Кибербезопасность» 9-е классы; 1 час в неделю «Центр детских инициатив» 8-е классы; «Семейные ценности»10 кл 1 час в неделю; 1 час в неделю «Психологическая и правовая безопасность» в 10, 11б классах, а также реализуется классными руководителями 5,7 классов через модуль воспитательных программ«Профилактика и безопасность». В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельностью, так как проводятся в свободной форме с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад ,спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся. с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Главная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

4.Условия реализации программы внеурочной деятельности

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо соблюдение ряда условий:

- ❖ кадровых,
- ❖ материально-технических,

- ❖ психолого-педагогических.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- ❖ Факультативы
- ❖ Кружки
- ❖ Секции
- ❖ Экскурсии
- ❖ Конференции
- ❖ Ученическое научное общество
- ❖ Олимпиады
- ❖ Конкурсы
- ❖ Фестивали
- ❖ Поисковые и научные исследования
- ❖ Общественно-полезные практики

Для реализации внеурочной деятельности в центре организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в привлечении всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники, система дополнительного образования посёлка Косая Гора и города Тулы.

Координирующую роль организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива учащихся, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе и через самоуправление, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ ЦО№6, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МБОУ ЦО№6 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом Центра.

1.3.1. МБОУ ЦО №6 функционирует:

- ❖ Понедельник-пятница-8.00-18.00.

1.3.2. В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-11 классы – 34 учебных недели.

Учебный год начинается с 2 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организацией.

Занятия проходят в соответствии с расписанием , утверждённым директором МБОУ ЦО№6.

1.3.3 Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом . Продолжительность занятий- 40 минут, занятия проводятся во вторую половину дня по окончании учебного процесса(через 40минут отдыха) в соответствии с расписанием

1.4. Особенности учебного плана.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса , установленных СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». И предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МБОУ ЦО №6 укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План реализуется в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей).Занятия внеурочной деятельностью осуществляется при наличии рабочих программ, рассмотренных на заседании педагогического совета МБОУ ЦО №6,утверждённых директором.

Администрацией МБОУ ЦО № 6 проведён анализ имеющихся условий и составлен **план мероприятий** по их совершенствованию.

Задачи	Мероприятия
Совершенствование уровня кадрового обеспечения внеурочной деятельности	
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися в рамках внеурочной деятельности.	Индивидуальные собеседования с педагогами, готовыми к организации внеурочной деятельности школьников основного и старшего звена.
Повышение методического уровня педагогов.	Семинары с участием педагогов-психологов, социальных педагогов, медработника, специалистов учреждений дополнительного образования. Семинары-практикумы для участников методических объединений учителейпредметников с целью обсуждения реализуемых программ внеурочной деятельности.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов.	Изыскание возможностей материального поощрения руководителей кружков и курсов внеурочной деятельности.
Активизация вовлечённости педагогов учреждений дополнительного образования детей в систему общешкольных мероприятий.	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование внеурочной деятельности с учётом возможностей учреждений дополнительного образования.
Совершенствование учебно-методического обеспечения внеурочной деятельности	
Создание банка методических разработок педагогов, сценариев мероприятий.	Систематизация авторских разработок учителей. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия педагогов.
Разработка системы мероприятий, обеспечивающей повышение	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по внеурочной деятельности. Проведение педсоветов и

методического уровня педагогов.	ШМО с участием специалистов учреждений дополнительного образования.
Создание в МБОУ ЦО № 6 банка методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение и систематизация методической литературы.
Совершенствование уровня материально-технического обеспечения внеурочной деятельности	
Улучшение материально-технической базы МБОУ ЦО № 6	Обеспечение оптимальных условий и подбор площадок для проведения мероприятий в рамках организации внеурочной деятельности. Обеспечение кабинетов необходимым оборудованием.
Совершенствование уровня психолого-педагогического обеспечения внеурочной деятельности	
Разработка системы диагностической работы педагога-психолога в рамках организации внеурочной деятельности	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей МБОУ ЦО № 6 и учреждений дополнительного образования по организации свободного времени. Информирование педколлектива о результатах диагностик.

**План внеурочной деятельности
5 класс**

Направления	5а класс	5б класс	5в класс
Инвариативная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1.«Разговоры о важном» Лингарт И.В. 1 час	1.«Разговоры о важном» Цурикова Т.Н. 1 час	1.«Разговоры о важном» Чувикова А.Д. 1 час
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	1.Формирование функциональной грамотности Лингарт И.В.	1.Формирование функциональной грамотности Рябова Е.А.	1.Формирование функциональной грамотности Чувикова А.Д.
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты» по плану восп.работыкл.рук.	«Россия- мои горизонты» по плану восп.работыкл.рук.	«Россия- мои горизонты» по плану восп.работыкл.рук.
Вариативная часть			

Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Илюшкин Е.В. 2. «Английский язык для общения» Шамордина А.О.	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Илюшкин Е.В.2. «Увлекательный английский» Кулешова Е.В.	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Чувикова А.Д. 2. «История родного края» Чувикова А.Д.
	2	2	2
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1.«С песней по жизни» Климова О.А.	1.«С песней по жизни» Климова О.А.	1.«С песней по жизни» Климова О.А.
	Удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии реализуется через план работы ШСК «Металлург», систему школьных спортивных секций и систему спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Каратэ», «Настольный теннис».		
	2	2	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется классными руководителями 5 классов через модуль воспитательных программы «Профилактика и безопасность» -психологическая безопасность -информационная безопасность		1. «Я, ты он, она» Чувикова А.Д.
	1	1	1
Итого часов	8	8	8

6 класс

Направления	бв класс	бг класс	бд класс
Инвариативная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1.«Разговоры о важном» Астапова М.В. 1 час	1.«Разговоры о важном» Медведева И.А. 1 час	1.«Разговоры о важном» Зиновкина Т.В. 1 час
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	1.Формирование функциональной грамотности Рябова Е.А. (1 час)	1.Формирование функциональной грамотности Сержантова Д.А.(1 час)	1.Формирование функциональной грамотности Зиновкина Т.Е.
Удовлетворение профориентационных	«Россия- мои горизонты»	«Россия- мои горизонты»	«Россия- мои горизонты»

интересов и потребностей обучающихся	Астапова М.В. (1 час)	Медведева И.А. (1 час)	Зиновкина Т.В. (1 час)
Вариативная часть			
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Смеловский А.М. 2. «Английский для общения» Астапова М.В.	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Смеловский А.М. 2. «Увлекательный английский» Медведева И.А.	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Смеловский А.М. 2. «История родного края» Зиновкина Т.Е.
	2	2	2
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Театр» Абрамова Н.П.	«Театр» Абрамова Н.П.	«Театр» Абрамова Н.П.
	2	2	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1.«Музейное дело» Короткова Е.Ю. 2. «Я, ты, он, она» Зиновкина Т.Е.	1.«Музейное дело» Короткова Е.Ю. 2. «Я, ты, он, она» Зиновкина Т.Е.	1.«Музейное дело» Короткова Е.Ю. 2. «Я, ты, он, она» Зиновкина Т.Е.
	1	1	1
Итого часов	9	9	9

7класс

Направления	7А	7Б	7В
Инвариативная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Прямушкина Л.А. 1.«Разговоры о важном»	Морозова Е.В. 1.«Разговоры о важном»	Боравлева Ю.С. 1.«Разговоры о важном»
	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	1.Формирование функциональной грамотности Зиновкина Т.Е.	1.Формирование функциональной грамотности Зиновкина Т.Е.	1.Формирование функциональной грамотности Боравлева Ю.С.
	1	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1«Россия- мои горизонты» Прямушкина Л.А.	1«Россия- мои горизонты» Морозова Е.В	1«Россия- мои горизонты» Боравлева Ю.С.

обучающихся	1	1	1
Вариативная часть			

Направления	8В	8Г	8Д
--------------------	-----------	-----------	-----------

Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.Смеловский А.М. «От знака ГТО к олимпийской медали» 2. «Английский язык для общения» Кулешова Е.В.	1.Смеловский А.М. «От знака ГТО к олимпийской медали» 2. «Английский язык для общения» Кулешова Е.В.	1.Смеловский А.М. «От знака ГТО к олимпийской медали» 2. «Секреты русской орфографии и пунктуации» Боравлева Ю.С.
	2	2	2
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1«Театр» Абрамова Н.П.	1«Театр» Абрамова Н.П.	1«Театр» Абрамова Н.П.
	2	2	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Реализуется классными руководителями 7классов через модуль воспитательных программы «Профилактика и безопасность» -психологическая безопасность -информационная безопасность		
	1	1	1
Итого	8	8	8

Боравлева Ю.С. в 7В русский язык (Лезнов-АОП)-1ч

Грекова Д.М. в 7В математика (Лезнов-АОП)-1ч

Третьякова С.В.	7В Лезнов	Логопедические занятия (АОП)	2
	7В, Лезнов	Коррекционные занятия с психологом (АОП)	2

Инвариативная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Прохина Л.П. 1.«Разговоры о важном»	Шамордина А.О. 1.«Разговоры о важном»	Короткова Е.Ю. 1.«Разговоры о важном»
	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	1.Формирование функциональной грамотности Короткова Е.Ю.	1.Формирование функциональной грамотности Короткова Е.Ю.	1.Формирование функциональной грамотности Короткова Е.Ю.
	1	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1«Россия- мои горизонты» Прохина Л.П.	1«Россия- мои горизонты» Шамордина А.О.	1«Россия- мои горизонты» Короткова Е.Ю.
	1	1	1
Вариативная часть			
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Чувикова А.Д. 2. «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» Прохина Л.П.	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Чувикова А.Д. 2.«Английский клуб» Шамордина А.О.	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Чувикова А.Д. 2.«Английский клуб» Шамордина А.О.
	2	2	2
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Я гражданин» Булаткина О.Е. 1ч	«Я гражданин» Булаткина О.Е. 1ч	«Я гражданин» Булаткина О.Е. 1ч
	1. Коновалов Е.Л. Начальная военная подготовка	1. Коновалов Е.Л. Начальная военная подготовка	1. Коновалов Е.Л. Начальная военная подготовка
	2	2	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Центр детских инициатив» Короткова Е.Ю.	«Центр детских инициатив» Короткова Е.Ю.	«Центр детских инициатив» Короткова Е.Ю.
	2	2	2

обучающихся			
Итого	9	9	9

Сержантова Д.А. в 8г (Венчиков-АОП)-1ч, Волчкова в 8д 1 ч **Итого 2 ч**

Куфельд А.Р. в 8г (Венчиков-АОП)-1ч Прохина Е.Е. в 8д (Волчкова АОП) 1ч

Третьякова С.В.	8г Венчиков 8д Волчкова	Логопедические занятия (АОП)	4
	8г Венчиков 8д Волчкова	Коррекционные занятия с психологом (АОП)	4

9класс

Направления	9А	9Б	9В
Инвариативная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Грекова Д.А. 1.«Разговоры о важном»	Сержантова Д.А. 1.«Разговоры о важном»	Ведехина Т.В. 1.«Разговоры о важном»
	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	1.Формирование финансовой грамотности Грекова Д.М.	1.Формирование финансовой грамотности Морозова Е.В.	1.Формирование финансовой грамотности Грекова Д.М.
	1	1	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1«Россия- мои горизонты» Грекова Д.А.	1«Россия- мои горизонты» Сержантова Д.А	1«Россия- мои горизонты» Ведехина Т.В.
	1	1	1
Вариативная часть			
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1. Биология.В мире клеток и тканей. Филина Е.К. 2. «От слова к тексту» Сержантова Д.А 3. «Математическая школа» Грекова Д.М.	1. Биология. Вмире клеток и тканей. Филина Е.К. 2. «От слова к тексту» Сержантова Д.А 3.3. «Математическая школа» Быков А.И.	1. «Практическая география» Ефимова О.П. 2. « Трудности русского языка» Ведехина Т.В. 3.3. «Математическая школа» Грекова Д.М.
	3	3	3
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Чувикова А.Д 2. Человек. Мир. Общество. Соколова Е.В.	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Илюшкин Е.В 2.. Человек. Мир. Общество. Соколова Е.В.	1.«От знака ГТО к олимпийской медали» Илюшкин Е.В. 2. «Занимательная физика» Булаткина О.Е
	2	2	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1.«Кибербезопасность» Быков А.И. 2. «Семейные ценности» Ефимова О.П.	1.«Кибербезопасность» Быков А.И. 2. «Семейные ценности» Сержантова Д.А.	1.«Кибербезопасность» Быков А.И. 2. «Семейные ценности» Ведехина Т.В.
	2	2	2

	2	2	2
Итого	10	10	10