

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию г. Тулы

МБОУ ЦО № 6

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

_____ Бездетнова Т.В

Протокол №1234

от "29" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

_____ Зенова Л.Е.

Протокол №1234

от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ЦО №6

_____ Трунова С.А.

Приказ №1234

от "29" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2197382)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Климова Ольга Александровна
учитель музыки

Тула 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы православной культуры								
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	0	07.09.2022	Осознавать ценность дружеских отношений между людьми;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0	14.09.2022	Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.3.	Во что верят православные христиане	4	0	0	28.09.2022	Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.4.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0	26.10.2022	Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.5.	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0	30.11.2022	Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.6.	Милосердие и сострадание	2	0	0	14.12.2022	Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать);	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.7.	Православие в России	5	0	0	11.01.2023	Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.8.	Православный храм и другие святыни	3	0	0	15.02.2023	Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.9.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	0	0	15.03.2023	Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.10.	Христианская семья и её ценности	3	0	0	03.05.2023	Раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
1.11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0	24.05.2023	Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму;	Устный опрос;	http://experiment-opk.pravolimp.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия — наша Родина	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	1	0	0	14.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	1	0	0	21.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
4.	Во что верят православных христиане	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
5.	Во что верят православных христиане	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
6.	Во что верят православных христиане	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
7.	Во что верят православных христиане	1	0	0	19.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
9.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
10.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	0	0	16.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
12.	Отношение к труду. Долг и ответственность	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;

13.	Отношение к труду. Долг и ответственность	1	0	0	07.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
14.	Милосердиеи сострадание	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
15.	Милосердиеи сострадание	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
16.	Православиев России	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
17.	Православиев России	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
18.	Православиев России	1	0	0	18.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19.	Православиев России	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
20.	Православиев России	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
21.	Православный храм и другиесвятыни	1	0	0	08.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22.	Православный храм и другиесвятыни	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
23.	Православный храм и другиесвятыни	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Символический язык православной культуры:христианскоеискусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),православный календарь.Праздники	1	0	0		Устный опрос;
25.	Символический язык православной культуры:христианскоеискусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),православный календарь.Праздники	1	0	0		Устный опрос;

26.	Символический язык православной культуры:христианскоеискусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),православный календарь.Праздники	1	0	0		Устный опрос;
27.	Символический язык православной культуры:христианскоеискусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),православный календарь.Праздники	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Символический язык православной культуры:христианскоеискусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),православный календарь.Праздники	1	0	0		Устный опрос;
29.	Символический язык православной культуры:христианскоеискусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),православный календарь.Праздники	1	0	0		Устный опрос;
30.	Христианскаясемья и еёценности	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
31.	Христианскаясемья и еёценности	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Христианскаясемья и еёценности	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

34.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	0	0		Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Костюкова Т.А. Воскресенский О.В. Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО«Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию
Методические рекомендации по реализации модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://experiment-opk.pravolimp.ru> <http://www.svetoch-opk.ru>

<http://vsevteme.ru> курс ОПК <http://vos.1september.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, интерактивная доска, мобильный класс.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер, интерактивная доска, мобильный класс.

