

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №6»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1
от 29 августа 2023г.



Утверждено
И.о. директора МБОУ ЦО №6
Фролова Н.В.
Приказ № 172-а от 01 сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Центр образования №6"
на 2023-2024 учебный год

г.Тула, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Центр образования №6"
на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования №6" на 2023-2024 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности Центра образования

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МБОУ ЦО №6 является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273–ФЗ;
- методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 года № АП-512/02;
- методические рекомендации, направленные Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- приказ Министерств просвещения РФ от 27.07.2022 г №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 – Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Устав МБОУ ЦО №6,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

информационная компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы

(таблицы, схемы и т.д.);

коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

социальная и гражданская компетентность (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта, региона, страны);

организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).
Дополнительная общеобразовательная программа обеспечивает становление специальных компетентностей, выделяемых в различных областях образовательной деятельности. Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных развивающих программ по направлениям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- техническая,
- социально-педагогическая,
- художественная.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса Центра образования.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединением: Волейбол, Теннис, Волейбольный, Академия безопасности, Школа безопасности, Фролбол

- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая направленность реализуется объединением:
Краеведческий, Туристический "Компас"

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Естественнонаучная направленность реализуется объединениями: Школа первой помощи

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;

- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

Техническая направленность реализуется объединением: Юный техник

Планета поделок, Талант без границ, Веселые поделки

- активизировать интерес к научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям;
- способствовать формированию мотивов к познавательной и творческой деятельности.

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие объединения:

Отряд ЮИД, Юный журналист, Юный друг закона, Моя безопасность, Юные пожарные, Юные инспектора движения, Юнармия, Блюстители правопорядка, Я – журналист, Школа медиации

Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

- реализация потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой,
- становление активной личностной позиции,
- осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

Художественная направленность включает в себя следующие объединения: Театральная студия, Живое слово, Вокальная группа «Импульс», В мире музыки, Весь мир-театр

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные развивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

При реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

Специфическими особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ; учет внутренних возможностей Центра образования (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);

сохранение традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки (не более 12 часов в неделю). Дополнительные общеобразовательные программы реализуют в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МБОУ ЦО№6 учтены нормативы, обозначенные в санитарных правилах СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 минут занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым в Центре образования. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной образовательной общеразвивающей программой. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной аттестации: конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, статьи о проведенных мероприятиях., тестирование. проверочные работы. Обучающиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются почетными грамотами.

Оценка результатов реализации учебного плана дополнительного образования будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности всоревнованиях, олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

Дополнительное образование детей осуществляется в учебный и каникулярный период. Занятия проводятся в с понедельника по пятницу.

Занятия в системе дополнительного образования детей заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МБОУ ЦО №6 созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы.

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования мы ожидаем следующие результаты:

- создание в лицее единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Естественнонаучная направленность:

Школа первой помощи.

Программа направлена на развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

Способствует формированию потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Социально-педагогическая направленность:

Школа медиации.

Программа обеспечивает подготовку и сопровождение учащихся подросткового возраста к деятельности в школьной службе медиации, способствует повышению социальной адаптации и готовности подростков к взаимодействию с окружающими людьми, созданию условий для развития коммуникативной и социально успешной личности каждого подростка, и расширению «социальной практики» в решении конфликтных ситуаций.

Юные инспектора движения.

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся.

Я - журналист.

Программа способствует совершенствованию форм речевой деятельности и развитию творческой инициативы детей.

через журналистскую деятельность, которая имеет большой образовательный потенциал, ребенку прививаются навыки культуры речи и дается возможность вырабатывать, свободно выражать собственное мнение, а так же в латентной форме формируется положительное отношение к здоровому и правильному образу, гражданская позиция и необходимые нравственные качества.

Юнармия.

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Блюстители правопорядка

Данная программа имеет социально – педагогическую направленность и нацелена на психологическое и эмоциональное воздействие на детей при изучении нормативных правовых актов, закрепление полученных знаний и ответственное отношение к их соблюдению. Программа предусматривает волонтерскую работу по пропаганде действующих законов и нормативных актов и сотрудничество с другими общественными объединениями.

Отряд ЮИД

Занятия направлены на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Юный друг закона.

Занятия направлены на формирование правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Моя безопасность

Безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Программа «Моя безопасность» сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз в чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас, на знания и навыки использования правил безопасного поведения, на стимулирование развития у обучающихся самостоятельности и ответственности.

Юный журналист.

программа знакомит обучающихся с общечеловеческими и культурными ценностями, помогает совершенствовать навыки работы над связным текстом, способствует профессиональному самоопределению. Способствует сплоченности юных и взрослых членов коллектива через решение общих творческих задач. Помимо изучения теории обучающиеся выполняют разнообразные практические задания для школьной газеты, расширяя кругозор, развивая логическое мышление, усваивая нормы культуры речи и поведения, приобретают опыт грамотного выражения своих мыслей и суждений.

Юные пожарные

Большое внимание уделяется профилактике пожарной безопасности через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой используются следующие формы проведения занятий: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий.

Техническая направленность:

Юный техник.

Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе изготовления моделей разной сложности, развить полученные знания и приобретенные трудовые навыки. Программа направлена на получение учащимися знаний из области конструирования, технологии обработки различных материалов и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с различными технологиями (столяр, конструктор, технолог, проектировщик). На занятиях дети приобщаются к основам технологических знаний и конструкторских приемов на примере изготовления копий моделей из различных конструкционных материалов.

Дети учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь. А в перспективе модель может воплотиться в готовое изделие.

Планета поделок.

Занятия позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством без дополнительных навыков.

Талант без границ

Программа дополнительного образования заключается в развитии творческих способностей ребенка, возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь

развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с разными видами декоративно - прикладного искусства, с изобразительными материалами и техникой работы с различными материалами.

Веселые поделки.

Непосредственный контакт ребенка с бумагой, природным материалом, или красками, элементарные опыты с ними позволяют знать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами окружающего мира

Физкультурно-спортивная направленность:

Теннис.

Настольный теннис доступен всем. Играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно – силовых качеств, формированию двигательных навыков. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Волейбольный

Одной из самых популярных спортивных игр, получивших широкое распространение, в том числе и в быту, является волейбол. Волейбол - один из наиболее увлекательных, массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Волейбол.

Занятия физической культурой и спортом способствуют совершенствованию всех функций организма, укреплению нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата, повышает сопротивляемость организма человека к неблагоприятным влияниям внешней среды, способствует общекультурному уровню. Наряду с общей физической подготовкой учащихся, проведением занятий по теории спорта, учащиеся будут выступать волонтерами по пропаганде ЗОЖ.

Школа безопасности.

Занятия в объединении способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Соревновательный характер, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Академия безопасности.

Занятия в объединении способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также

формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Соревновательный характер, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Фрлбол.

обучение флорболу на ранних стадиях образования и воспитания дает знания и навыки в спортивной игровой дисциплине, воспитывает ответственность в коллективе не только за выполнение технических приемов, но и по психологической совместимости, поддерживает нормальное эмоциональное состояние и благополучие обучаемого. Никто и не проигрывает, начиная заниматься спортом, потому что именно спорт учит преодолевать трудности, быть дисциплинированным, делает сильным, ловким и смелым.

Художественная направленность:

Театральная студия

Программа направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка с помощью изучения основ актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, знакомство с историей искусств. Программа модифицированная, составлена на основе типовых программ с использованием собственного педагогического опыта. Программа вариативная позволяющая учитывать возрастной уровень обучающихся и степени их подготовленности при составлении репертуарного плана.

Живое слово.

В процессе работы творческого литературного объединения «Живое слово», у обучающихся развивается интерес к чтению, бережное отношение к слову, любовь к художественно литературе. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в общественных мероприятиях, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Вокальная группа "Импульс"

В процессе занятий в вокальных коллективах у детей повышается интерес к разножанровой вокальной музыке, развивается вокальный слух, ребенок учится исполнять сам вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства.

Тематическая направленность программы кружка «Импульс» позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Актуальность программы в том, что она разработана для переменного состава обучающихся, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети имеют разные стартовые способности.

В данных условиях программа- это механизм, который определяет содержание обучения вокалу воспитанников, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов.

В мире музыки.

Обучение по данной программе основывается на принципах творческого обучения, которое ведет к развитию творческих способностей детей. Несомненной привлекательностью программы является иллюстративность при прослушивании музыкальных произведений. Это дает возможность ребенку легче запоминать, интенсивнее усваивать и овладевать достаточно сложной, но необходимой информацией. Музыка воспринимается детьми как нечто приятное, делающее жизнь богаче, интереснее, а, самое главное, то, что она доступна каждому ребенку и дает возможность восприятия и самовыражения.

Весь мир - театр.

Важным аспектом программы является синтетичность творческой деятельности. Именно

театр позволяет ребенку попробовать себя и в декламации, и в движении, танце, и в музыкальном исполнительстве. Таким образом, программа по театру позволяет достаточно эффективно развивать творческие способности детей, что также актуально и целесообразно в сегодняшнем быстро меняющемся мире. Люди с развитым творческим потенциалом лучше адаптируются в современном социуме. Данная программа совмещает в себе не только основы театрального искусства, но и освоение основ музыкального образования. Подготовка спектакля – это еще и решение задач музыкально-эстетического развития.

Туристско-краеведческая направленность:

Краеведческий

Программа ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Тульской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Тульского края. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Туристический "Компас"

Туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира и, в первую очередь, своей малой родины, занятия в объединении способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств. Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы - во время походов дети изучают историю, природу и культуру родного края – своей малой родины, о нем можно сказать не только как об уникальном оздоровительном отдыхе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Центр образования №6"
на 2023-2024 учебный год

Название кружков, секций	Сроки реализации	Возраст детей, лет	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп	Общее количество часов в год
Художественная направленность						
Театральная студия	1 год	9-10	2	72	1	72
Живое слово	1 год	8-13	2	72	1	72
Вокальная группа «Импульс»	1 год	9-15	2	72	1	72
Весь мир - театр	1 год	12-13	2	72	1	72
В мире музыки	1 год	10-15	3	108	1	108
Итого:						
Техническая направленность						
Юный техник	1 год	11-13	2	72	1	72
Планета поделок	1 год	11-12	2	72	1	72
Талант без границ	1 год	10-15	1	36	2	72
Веселые поделки	2 года	7-10	2	72	1	72
Итого:						
Физкультурно-спортивная направленность						
Волейбол	1 год	10-15	2	72	1	72
Теннис	1 год	11-13	2	72	1	72
Волейбольный	1 год	13-16	2	72	1	72
Школа безопасности	1 год	11-18	2	72	1	72
Академия безопасности	1 год	10-14	2	72	1	72
Фролбол	1 год	10-14	2	72	1	72
Итого:						
Социально-педагогическая направленность						
Отряд ЮИД	3 года	8-11	1	36	3	108
Юный журналист	1 год	9-12	2	72	1	72
Юный друг закона	1 год	8-11	1	36	1	36
Юные инспектора движения	1 год	8-9	1	36	1	36
Юнармия	1 год	15-17	1	36	1	36
Блюстители правопорядка	1 год	12-13	2	72	1	72
Я – журналист	1 год	16-17	1	36	2	72
Школа медиации	1 год	12-13	2	72	1	72
Моя безопасность	2 года	7-10	1	36	2	72
Юные пожарные	1 год	8-11	1	36	1	36
Итого:						
Туристско-краеведческая направленность						
Краеведческий	1 год	11-16	2	72	1	72
Туристический "Компас"	2 года	12-17	1	36	2	72
Итого:						
Естественнонаучная направленность						
Школа первой помощи	1 год	11-15	2	72	1	72
Итого:						
За год:						1944