

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Центр образования №6»



**Учебный план  
образовательной программы  
дошкольного образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 6»  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №6»

Учебный план образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Центр образования №6 » на 2024 - 2025 учебный год (далее - учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ.в силу с 11.01.2023)

- Федеральным законом №371-ФЗ от 24 сентября 2022г. «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказ Министерства Просвещения России №955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №6»,

- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Центр образования №6» (далее - ОП ДО),

- Образовательной адаптированной программой дошкольного образования МБОУ «Центр образования №6» (далее – ОАП ДО)

Учебный план дошкольного образования МБОУ «Центр образования №6» на 2024-2025 учебный год реализуется в учебных корпусах:

- учебный корпус №4 (г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д.29),

- учебный корпус №5 (г. Тула, п. Косая Гора, ул. Гагарина, д.29),

Учебный план реализуется в режиме 5-тидневной недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Выходными также являются нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Количество недель образовательной деятельности - 38.

В учебных корпусах (далее - УК) образовательные программы реализуются в группах:

| Возрастная группа и направленность групп                          | Количество групп |          |
|---|------------------|----------|
|   | УК №4            | УК №5    |
| 1. Группы общеразвивающей направленности:                         | <b>3</b>         | <b>6</b> |
| 1-ая группа раннего возраста (1-2 года)                           | -                | 1        |
| 2-ая группа раннего возраста (2-3 года)                           | 1                | 1        |
| младшая группа (3-4 года)   | 1                | 1        |
| средняя группа (4-5 лет)  | -                | 1        |
| старшая группа (5-6 лет)  | -                | 1        |
| подготовительная к школе группа (6-7 лет)                         | 1                | 1        |
| 2. Группы комбинированной направленности                          | <b>3</b>         | -        |
| Средняя комбинированная группа (4-5 лет)                          | 1                | -        |
| Старшая комбинированная группа (5-6 лет)                          | 1                | -        |
| Разновозрастная подготовительная комбинированная группа (6-7 лет) | 1                | -        |
| Всего   | 6                | 6        |

Учебный план - составная часть образовательной программы,

которая устанавливает перечень дисциплин в соответствии с образовательными областями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях согласно комплексному подходу. Инвариантная часть обеспечивает выполнение ООП ДО и в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи - адаптированной ОП.

Вариативная часть формируется с учетом приоритетного направления работы каждого учебного корпуса и раскрывает превышение содержания образовательных областей, а также учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей педагогического коллектива Центра образования.

Вариативная часть направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Инвариантная часть реализуется через занятия, в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В инвариантную часть учебного плана включены все образовательные области (далее - ОО): «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и физическое развитие детей.

Во всех возрастных группах, кроме 1-ой группы раннего возраста, реализация образовательных областей осуществляется следующим образом.

Реализация ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» осуществляется через занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в занятиях с детьми старших групп; во 2-ой группе раннего возраста, в младшей и средней группах реализация данной ОО осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения

совзрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется как на занятиях, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация ОО «Физическое развитие» реализуется на занятиях, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. Занятия по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю.

В 1-ой группе раннего возраста (1-2 года) в целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия.

Занятия и игры-занятия в зависимости от возраста детей планируются в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20

| Группа  | Возраст детей | Занятие/ игра-занятие  |   |
|---|---------------|--|---|
|   |               | Когда проводится   | Продолжительность                                 |
| 1-ая группа раннего возраста  | 1-2 года      | Игра-занятие по подгруппам:<br>1 подгруппа - во второй период бодрствования,<br>2 подгруппа - в утренний и вечерний период бодрствования | 1-1,5 года - 3-6 минут<br>1,5-2 года - 6-10 минут |
| 2-ая группа раннего возраста  | 2-3 года      | 1 половина дня.<br>Допускается осуществлять НОД в первой и во второй половине дня  | 8-10 минут  |
| младшая группа  | 3-4 года      | 1 половина дня   | 15 минут  |
| средняя группа, средняя комбинированная группа  | 4-5 лет       | 1 половина дня   | 20 минут  |
| старшая группа, старшая комбинированная группа  | 5-6 лет       | 1 половина дня<br>2 половина дня   | 20 - 25 минут<br>25 минут                         |
| подготовительная к школе группа,<br>разновозрастная подготовительная комбинированная группа | 6-7 лет       | 1 половина дня<br>2 половина дня   | 30 минут<br>30 минут                              |

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят 5

групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятий по физическому развитию с детьми второго года жизни 8-10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней, в средней комбинированной группе - 20 мин.,
- в старшей группе, в старшей комбинированной группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе, в подготовительной комбинированной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня и недели:

| Возрастная группа  | Возраст детей | Количество занятий в день | Максимальная недельная нагрузка |                           |
|--|---------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|  |               |                           | Количество занятий              | Время                     |
| 1-ая группа раннего возраста   | 1-2 года      | 2                         | 10                              | 1 час 26 минут            |
| 2-ая группа раннего возраста   | 2-3 года      | 2                         | 10                              | 1 час 40 минут            |
| младшая группа   | 3-4 года      | 2                         | 10                              | 2 часа 45 минут           |
| средняя группа, средняя комбинированная группа   | 4-6 лет       | 2                         | 10                              | 3 часа 20 минут           |
| старшая группа, старшая комбинированная группа   | 5-6 лет       | 3                         | 12                              | 4 часа 35 минут/5 часов   |
| подготовительная к школе группа, разновозрастная подготовительная комбинированная группа | 6-7 лет       | 3                         | 13                              | 7 часов 30 минут/ 8 часов |

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО и включает развитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Распределение занятий, входящих в образовательные области, регулируется расписанием, составляемым в учебных корпусах, которое утверждается директором МБОУ «ЦО №6». Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Во исполнение приказов департамента образования Тульской области от 21.04.2003 № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», от 25.07.2005 № 832 «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования», от 21.08.2006 № 813 «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования» в содержание дошкольного образования введен региональный компонент.

Региональный компонент реализуется интегрировано в занятиях по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также в совместной деятельности воспитателя и детей не реже 1 раза в месяц. Образовательная деятельность по краеведению направлена на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае, формирование духовно-нравственных ориентаций, воспитание эмоционально-ценностного отношения к традиционной культуре, творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

*Вариативная часть* плана включает в себя реализацию парциальных программ:

- примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н. В. Нищевой, 2022 год

-Авторская программа воспитателя Кузиной И.А. «ОБЖ для дошкольников»

«Веселая палитра»-рабочая программа педагога-психолога.

«Родной край глазами детей»- рабочая программа по Социально-коммуникативному развитию (региональный компонент)

«Шаги к грамоте» - рабочая программа для детей с ОНР.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

Оценка индивидуального развития детей по ФОП ДО проводится не менее двух раз в год, на протяжении всего дошкольного детства, за исключением адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад. Оценка индивидуального

развития согласно ФОП ДО осуществляется в процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

### 1 группа раннего возраста

| № п/п            | Образовательная область               | Виды организованной деятельности                     | Инвариантная часть  |                  | Вариативная часть   |                  |
|------------------|---------------------------------------|--|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
|                  |                                       |  | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год |
| 1.               | «Познавательное развитие»             | Игра-занятие со строительным материалом              | 1                   | 38               |                     |                  |
|                  |                                       | Игра-занятие с дидактическим материалом              | 2                   | 76               |                     |                  |
| 2.               | «Речевое развитие»                    | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3                   | 114              |                     |                  |
| 3.               | «Художественно-эстетическое развитие» | Музыка   | 2                   | 76               |                     |                  |
| 4.               | «Физическое развитие»                 | Развитие движений                                    | 2                   | 76               |                     |                  |
| Общее количество |                                       |  | 10                  | 380              |                     |                  |

### 2 группа раннего возраста



| № п/п            | Образовательная область                 | Виды организованной деятельности   | Инвариантная часть  |                  | Вариативная часть   |                  |
|------------------|---|--|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
|                  |   |  | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год |
| 1.               | «Познавательное развитие»               | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1з./2нед.           | 18               |                     |                  |
|                  |   | Математические представления   |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Окружающий мир   | 1з./2нед.           | 18               |                     |                  |
|                  |   | Природа  |                     | 18               |                     |                  |
| 2.               | «Речевое развитие»                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1з./2нед.           | 18               |                     |                  |
|                  |   | Чтение художественной литературы   |                     | 18               |                     |                  |
| 3.               | «Художественно - эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность: рисование  | 1                   | 36               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: лепка  | 1з./2нед.           | 18               |                     |                  |
|                  |   | Конструктивная деятельность  |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Музыкальная деятельность   | 2                   | 72               |                     |                  |
| 4.               | «Физическое развитие»                   | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)                         | 2                   | 72               |                     |                  |
|                  |   | Формирование основ здорового образа жизни  | 1                   | 36               |                     |                  |
| Общее количество |   |  | 10                  | 360              |                     |                  |

## Младшая группа

| № п/п            | Образовательная область                 | Виды организованной деятельности   | Инвариантная часть  |                  | Вариативная часть   |                  |
|------------------|---|--|---|------------------|---------------------|------------------|
|                  |   |  | Кол-во НОД в неделю   | Кол-во НОД в год | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год |
| 1.               | Социально-коммуникативное               | Формирование основ безопасного поведения   | 1з./2нед.   | 18               |                     |                  |
| 2.               | «Познавательное развитие»               | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1з./2нед.   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Математические представления   |   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Окружающий мир   | 1з./2нед.   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Природа  |   | 18               |                     |                  |
| 3.               | «Речевое развитие»                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1зан./нед.<br>Из них:<br>Реч.разв.-<br>2 зан./мес.<br>Об.грам.-<br>1зан./мес.<br>ЧХЛ-<br>1зан./мес. | 18               |                     |                  |
|                  |   | Подготовка к обучению грамоте  |   | 9                |                     |                  |
|                  |   | Чтение художественной литературы   |   | 9                |                     |                  |
| 4.               | «Художественно - эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность: рисование  | 1з./2нед.   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство                                  |   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: лепка  | 1зан./нед.<br>Из них.<br>Лепка-<br>1зан./мес.<br>Аплл.-<br>2зан./мес.                               | 9                |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: аппликация   |   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Конструктивная деятельность  | 1зан.   | 9                |                     |                  |
|                  |   | Музыкальная деятельность   | 2   | 72               |                     |                  |
| 5.               | «Физическое развитие»                   | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)                         | 2   | 72               |                     |                  |
|                  |   | Формирование основ здорового образа жизни  | 1з./2нед.   | 18               |                     |                  |
| Общее количество |   |  | 10  | 360              |                     |                  |

## Средняя группа

| № п/п            | Образовательная область                 | Виды организованной деятельности   | Инвариантная часть  |                  | Вариативная часть   |                  |
|------------------|---|--|---|------------------|---------------------|------------------|
|                  |   |  | Кол-во НОД в неделю   | Кол-во НОД в год | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год |
| 1.               | Социально-коммуникативное               | Формирование основ безопасного поведения   | 1з./2нед.   | 18               |                     |                  |
| 2.               | «Познавательное развитие»               | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1з./2нед  | 18               |                     |                  |
|                  |   | Математические представления   |   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Окружающий мир   | 1з./2нед  | 18               |                     |                  |
|                  |   | Природа  |   | 18               |                     |                  |
| 3.               | «Речевое развитие»                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), логопедическое | 1зан./нед.<br>Из них:<br>Реч.разв.-<br>2 зан./мес<br>Об.грам.-<br>1зан./мес.<br>ЧХЛ-      | 18/144           |                     |                  |
|                  |   | Подготовка к обучению грамоте  | 1зан./мес.<br>ЧХЛ-  | 9/-              |                     |                  |
|                  |   | Чтение художественной литературы   | 1зан./мес.<br>Логопед.-<br>4  | 9/-              |                     |                  |
| 4.               | «Художественно - эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность: рисование  | 1з./2нед  | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство  |   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: лепка  | 1зан./нед.<br>Из них.<br>Лепка-<br>1зан./мес.<br>Апл.-<br>2зан./мес.<br>Констр.-<br>1зан. | 9                |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: аппликация   |   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Конструктивная деятельность  | 9   |                  |                     |                  |
|                  |   | Музыкальная деятельность   | 2   | 72               |                     |                  |
| 5.               | «Физическое развитие»                   | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)   | 2   | 72               |                     |                  |
|                  |   | Формирование основ здорового образа жизни  | 1з./2нед  | 18               |                     |                  |
| Общее количество |   |  | 10/13   | 360/468          |                     |                  |

### Средняя комбинированная группа

| № п/п            | Образовательная область                 | Виды организованной деятельности   | Инвариантная часть  |                  | Вариативная часть   |                  |
|------------------|---|--|---|------------------|---------------------|------------------|
|                  |   |  | Кол-во НОД в неделю   | Кол-во НОД в год | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год |
| 1.               | Социально-коммуникативное               | Формирование основ безопасного поведения   | 1з./2нед.   | 18               |                     |                  |
| 2.               | «Познавательное развитие»               | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1з./2нед  | 18               |                     |                  |
|                  |   | Математические представления   |   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Окружающий мир   | 1з./2нед  | 18               |                     |                  |
|                  |   | Природа  |   | 18               |                     |                  |
| 3.               | «Речевое развитие»                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), логопедическое | 1зан./нед.<br>Из них:<br>Реч.разв.-<br>2 зан./мес<br>Об.грам.-<br>1зан./мес.<br>ЧХЛ-      | 18/144           |                     |                  |
|                  |   | Подготовка к обучению грамоте  | 1зан./мес.<br>ЧХЛ-  | 9/-              |                     |                  |
|                  |   | Чтение художественной литературы   | 1зан./мес.<br>Логопед.-<br>4  | 9/-              |                     |                  |
| 4.               | «Художественно - эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность: рисование  | 1з./2нед  | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство  |   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: лепка  | 1зан./нед.<br>Из них.<br>Лепка-<br>1зан./мес.<br>Апл.-<br>2зан./мес.<br>Констр.-<br>1зан. | 9                |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: аппликация   |   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Конструктивная деятельность  | 9   |                  |                     |                  |
|                  |   | Музыкальная деятельность   | 2   | 72               |                     |                  |
| 5.               | «Физическое развитие»                   | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)   | 2   | 72               |                     |                  |
|                  |   | Формирование основ здорового образа жизни  | 1з./2нед  | 18               |                     |                  |
| Общее количество |   |  | 10/13   | 360/468          |                     |                  |

## Старшая группа

### Старшая комбинированная группа

| № п/п            | Образовательная область                 | Виды организованной деятельности   | Инвариантная часть  |                  | Вариативная часть   |                  |
|------------------|---|--|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
|                  |   |  | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год |
| 1.               | Социально-коммуникативное               | Формирование основ безопасного поведения   | 1з./2нед.           | 18               |                     |                  |
| 2.               | «Познавательное развитие»               | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Математические представления   |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Окружающий мир   | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Природа  |                     | 18               |                     |                  |
| 3.               | «Речевое развитие»                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), логопедическое | 1з/4з.              | 36/144           |                     |                  |
|                  |   | Подготовка к обучению грамоте  | 1з./2нед            | 18/-             |                     |                  |
|                  |   | Чтение художественной литературы   |                     | 18/-             |                     |                  |
| 4.               | «Художественно - эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность: рисование  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство  |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: лепка  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: аппликация   |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Конструктивная деятельность  |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов)                              | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Музыкальная деятельность   | 2                   | 72               |                     |                  |
| 5.               | «Физическое развитие»                   | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)   | 3                   | 108              |                     |                  |
|                  |   | Формирование основ здорового образа жизни  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
| Общее количество |   |  | 13/15               | 468/540          |                     |                  |

## Старшая комбинированная группа

### Старшая комбинированная группа

| № п/п            | Образовательная область                 | Виды организованной деятельности   | Инвариантная часть  |                  | Вариативная часть   |                  |
|------------------|---|--|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
|                  |   |  | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год |
| 1.               | Социально-коммуникативное               | Формирование основ безопасного поведения   | 1з./2нед.           | 18               |                     |                  |
| 2.               | «Познавательное развитие»               | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Математические представления   |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Окружающий мир   | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Природа  |                     | 18               |                     |                  |
| 3.               | «Речевое развитие»                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), логопедическое | 1з/4з.              | 36/144           |                     |                  |
|                  |   | Подготовка к обучению грамоте  | 1з./2нед            | 18/-             |                     |                  |
|                  |   | Чтение художественной литературы   |                     | 18/-             |                     |                  |
| 4.               | «Художественно - эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность: рисование  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство  |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: лепка  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: аппликация   |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Конструктивная деятельность  |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов)                              | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Музыкальная деятельность   | 2                   | 72               |                     |                  |
| 5.               | «Физическое развитие»                   | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)   | 3                   | 108              |                     |                  |
|                  |   | Формирование основ здорового образа жизни  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
| Общее количество |   |  | 13/15               | 468/540          |                     |                  |

### Подготовительная к школе группа

| № п/п            | Образовательная область                 | Виды организованной деятельности   | Инвариантная часть  |                  | Вариативная часть   |                  |
|------------------|---|--|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
|                  |   |  | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год |
| 1.               | Социально-коммуникативное               | Формирование основ безопасного поведения   | 1з./2нед.           | 18               |                     |                  |
| 2.               | «Познавательное развитие»               | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1                   | 36               |                     |                  |
|                  |   | Математические представления   | 1                   | 36               |                     |                  |
|                  |   | Окружающий мир   | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Природа  |                     | 18               |                     |                  |
| 3.               | «Речевое развитие»                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 1                   | 36               |                     |                  |
|                  |   | Подготовка к обучению грамоте  | 1                   | 36               |                     |                  |
|                  |   | Чтение художественной литературы   | 1                   | 36               |                     |                  |
| 4.               | «Художественно - эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность: рисование  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство                                  |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: лепка  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: аппликация   |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Конструктивная деятельность  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов)              |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Музыкальная деятельность   |                     | 2                | 72                  |                  |
| 5.               | «Физическое развитие»                   | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)                         | 3                   | 108              |                     |                  |
|                  |   | Формирование основ здорового образа жизни  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
| Общее количество |   |  | 15                  | 540              |                     |                  |

## Разновозрастная комбинированная группа 5-7 лет

| № п/п            | Образовательная область                 | Виды организованной деятельности   | Инвариантная часть  |                  | Вариативная часть   |                  |
|------------------|---|--|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
|                  |   |  | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год | Кол-во НОД в неделю | Кол-во НОД в год |
| 1.               | Социально-коммуникативное               | Формирование основ безопасного поведения   | 1з./2нед.           | 18               |                     |                  |
| 2.               | «Познавательное развитие»               | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | 1                   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Математические представления   | 1                   | 18               |                     |                  |
|                  |   | Окружающий мир   | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Природа  |                     | 18               |                     |                  |
| 3.               | «Речевое развитие»                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) /логопедические | 1/4                 | 36/144           |                     |                  |
|                  |   | Подготовка к обучению грамоте  | 1з./2нед            | 18/-             |                     |                  |
|                  |   | Чтение художественной литературы   |                     | 18/-             |                     |                  |
| 4.               | «Художественно - эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность: рисование  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство  |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: лепка  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: аппликация   |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Конструктивная деятельность  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
|                  |   | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов)                              |                     | 18               |                     |                  |
|                  |   | Музыкальная деятельность   |                     | 2                | 72                  |                  |
| 5.               | «Физическое развитие»                   | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)   | 3                   | 108              |                     |                  |
|                  |   | Формирование основ здорового образа жизни  | 1з./2нед            | 18               |                     |                  |
| Общее количество |   |  | 13/15               | 468/540          |                     |                  |