

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 6»

Рассмотрено
на педагогическом
совете

Протокол № _____ от
«__» _____ 202__ г.

Утверждено
Директор МБОУ ЦО №6

_____/_____/_____
ФИО
Приказ № _____ от
«__» _____ 202__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНАРМИЯ»

возраст обучающихся: 15 -17 лет,

срок реализации: 1 год

Составитель: Коновалов А.Л.

педагог дополнительного образования

Тула 2023 год

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» для 9 -11 классов является составной частью Основной образовательной программы МБОУ ЦО № 6, составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл» В.Н. Латчук (руководитель), С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М., Дрофа 2015 г. в соответствии с федеральным Государственным стандартом образования.

Программа курса кружка «Юные командиры» имеет военно-патриотическое направление.

Актуальность разработки программы.

Тема патриотизма чрезвычайно актуальна для современного российского общества.

Современная школа в условиях быстро меняющегося мира должна наряду с созданием целостной системы универсальных знаний и компетентностей учащихся формировать опыт самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, личной свободы и ответственности ученика, ученика гражданина, патриота.

Исходя из этого, актуальной задачей развития современного образовательного учреждения является создание условий для развития инновационного образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень детского саморазвития, самореализации в будущей самостоятельной профессиональной деятельности. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, защитника Родины, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2005 году разработана «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы», основной целью которой является

совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (далее – Программа) является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы», сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

В связи с этим на базе МБОУ ЦО № 6 создается военно-патриотический кружок «Юнармия», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным.

Цель:

- совершенствование системы патриотического воспитания в школе
- формирование высокого патриотического сознания
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- углубление знаний по истории Вооружённых Сил России, Великой Отечественной войны;
- приобретение знаний по военной истории Отечества;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

- формирование у учащихся чувств патриотизма и гражданственности через творческую, культурно - досуговую и физическую деятельность;

- развитие у подрастающего поколения волевых и морально-психологических качеств;

- формирование у учащихся активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, чувства любви и долга к Родине;

-изучение и отработка необходимых навыков для подготовки к службе в Вооружённых Силах;

- ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного;

- укрепление и развитие связей с воинскими частями, ДОСААФ, Советом ветеранов, Советом ветеранов воинов – афганцев.

Возраст обучающихся – это учащиеся 9 – 11 классов

Срок реализации программы: 1 год, 2 часа в неделю , 68 часов в год..

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге; истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
 - умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
 - формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.
- По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате реализации программы юнармейцы научатся:

- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
- различать воинские звания,
- приемам первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации,
- строевым приемам
- исполнять гимн Юнармии

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, ОЗК;
- выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах;
- транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств;
- выполнять простейшие строевые приёмы без оружия;
- поражать цель при помощи пневматической винтовки;

Юнармейцы получают возможность изучить:

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра - I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
- ратные страницы Тульской области;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Общее количество часов	Теория	Практика	
I	Вводное занятие	2	2	-	
II	Военная история России	10	10	-	
III	Государственные символы РФ, Тульской области, г. Тулы/	4	4	-	
IV	Огневая подготовка	18	6	12	
V	Строевая подготовка	12	2	10	
VI	Медико – санитарная подготовка	8	4	4	
VII	Экскурсии.	14		14	
	Всего:	68	28	40	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

II. Военная история.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, История Вооруженных сил России. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Ратные страницы истории Тулы. Тула в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Косая Гора в годы Великой Отечественной войны.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил

Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

III. Государственные символы Российской Федерации, Тульской области, г. Тула, символика Юнармии.

Государственные символы РФ. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Тульской области и города Тула.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

IV. Огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия.

Боеприпасы.

Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

V. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

VI. Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок,

отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

VII. Экскурсии в Музеи боевой славы, в расположение воинской части, уход за могилой Козырева

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- юнармейская форма (элементы)
- веревки для вязания туристических узлов
- макет АК-74
- магазин с макетами патронов
- пневматические винтовки МР - 512
- макет гранаты
- противогазы
- ОЗК
- военные карты
- бинты, жгуты
- носилки

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
3. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
4. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
6. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.
- 7.Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
- 8.Закон Российской Федерации «Об обороне».
- 9.Интернет сайт www.obg33.narod.ru
- 10.Наставление по огневой подготовке.
11. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы. Учебники под редакцией В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский
Москва, «Дрофа», 2018 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЮНАРМИЯ

№ п/п	месяц	число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
I			Вводное занятие.	2			
			Инструктаж по технике безопасности	1	теория	Кабинет №23	
			Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	1	теория	Кабинет №23	
II			Военная история	10			
			История создания Вооруженных сил	2	теория	Кабинет №23	
			Ратные страницы истории Тулы. Тульская область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов	2	теория	Школьный музей	
			Косая Гора в годы Великой Отечественной войны. Памятники Косой Горы	2	теория	Школьный музей	
			Великие русские полководцы.	2	теория	Кабинет №23	
			Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы	2	теория	Кабинет №23	
III			Государственные символы РФ, Тульской области, г. Тулы, символика Юнармии.	4			
			Государственные символы РФ, официальная	1	теория	Кабинет №23	

			символика Тульской области и города Тула.				
			Воинские звания и ритуалы.	2	теория	Кабинет №23	
			Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые знамена.	1	теория	Кабинет №23	
IV			Огневая подготовка	18			
			Виды огнестрельного боевого оружия	1		Кабинет №23	
			Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1		Кабинет №23	
			Неполная разборка и сборка АК-74.	3		Кабинет №23	
			Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	1		Кабинет №23	
			Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	2		Место для стрельбы из ПВ	
			Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	2		Место для стрельбы из ПВ	
			Стрельба из пневматической винтовки	8		Место для стрельбы из ПВ	
V			Строевая подготовка	12			
			Основы строевой подготовки. Команды строевой	2		Спортивный зал	

			подготовки и правила их выполнения.				
			Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	2		Спортивный зал	
			Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	2		Спортивный зал	
			Перестроение в одну и в две шеренги, три шеренги	2		Спортивный зал	
			Строевой шаг	4		Спортивный зал	
VI			Медико – санитарная подготовка	8			
			Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	2	практика	Кабинет №23	
			Алгоритм оказания первой доврачебной при механических травмах.	3	практика	Кабинет №23	
			Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	3	практика	Кабинет №23	
VII			Экскурсии.	14			
			Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)	4	обзорная экскурсия		
			Музеи боевой славы	4	обзорная экскурсия		
			Уход за могилой Козырева	6	субботник		

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ