

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №6»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 28 августа 2023 г.

Утверждено  
и.о.директора МБОУ ЦО №6  
\_\_\_\_\_/Фролова Н.В.  
Приказ №182-а от 01 сентября 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Блюстители правопорядка»**

возраст обучающихся: 9-11 лет,  
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Киселева И.А.,  
педагог дополнительного образования

Тула – 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность программы социально-педагогическая**

**Актуальность программы:** нацелена на практическое осуществление поставленной государственной задачи. Преподавание прав человека-это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного развития личности школьников.

**Цель Программы** – формирование правовой культуры учащихся.

### **Задачи Программы:**

- создание благоприятных условий, соответствующих возрастным особенностям воспитанников для более эффективного изучения курса “Право”;
- формирование умения различать хорошие и плохие поступки;
- способствование развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- повышение познавательного интереса к предмету;
- воспитание внимания и развитие речи учащихся через анализ и обсуждение.

**Возраст обучающихся:** 9-11 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

**Сроки реализации Программы** - 1 год, 72 часа , 2 час в неделю ( 1 час – теоретическая часть, 2-ой час – практическое занятие).

**Формы:** групповые занятия под руководством педагога дополнительного образования (обучение в сотрудничестве);

- самостоятельная работа;
- работа в парах;
- коллективные обсуждения и дискуссии;
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.;
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

**Методы,** в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый –участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

### **Средства обучения:**

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу;
- упражнение;
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа);
- методы игры в различных вариантах.

### **Планируемые результаты**

Данная программа рассчитана на достижение 2-х уровней результатов:

-первый уровень-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

-второй уровень–получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Таким образом, внедрение новых стандартов дает большие возможности

для развития творческих способностей обучающихся. Личностные результаты: -готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

-сформированность мотивации к законопослушному поведению, -ценностно-смысловые установки учащихся 13-14 лет , отражающие их индивидуально-личностные позиции; социальные компетентности, личностные качества;

-сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Применительно к данной программе:

-сформированность у обучающихся уважения и интереса к правам других людей;

-сформированность умения анализировать свое поведение на основе общих морально-нравственных понятий, соответствующих правовым нормам;

-сформированность ответственного отношения к своим обязанностям;

-сформированность у обучающихся мотивации к анализу своих поступков;-сформированность понятий о социальных правах граждан;

-сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию.

#### **Ожидаемые результаты**

-Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних.

- Стремление воспитанников вести ЗОЖ.

-Знать основные права и обязанности учащихся.

-Оценивать поведение людей.

-Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задания.

-Использовать знания и умения для правовой оценки конкретных поступков людей.

-Знать понятийный аппарат.

**Формы аттестации:** педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, выполнения обучающимися диагностических заданий, педагогический мониторинг. ролевая игра.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы (ролевая игра, дискуссия, просмотр и обсуждение видеоматериалов, беседа, презентация).

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Идеалы и ценности человека; высказывание собственных суждений.	6	2	4	Наблюдение; практикум; дискуссия
	Потребности и возможности человека.	4	3	1	Мониторинг, самоанализ
	Социальные регуляторы поведения человека.	3	2	1	Наблюдение; практикум
	Правовая культура и правовое поведение личности.	12	11	1	Наблюдение; ролевая игра
	Личность и социум	9	7	2	Наблюдение; ролевая игра
	Личность и закон.	14	11	3	Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме; дискуссия
	Правопорядок и полиция.	13	6	7	Ролевая игра,

					беседа
	Подросток в мире правил	11	0	11	Ролевая игра, самоанализ, практикум, блицтурнир, творческая работа, презентация
	<b>Итого</b>	<b>72 часа</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Идеалы и ценности человека; высказывание собственных суждений.

Теория: Мировоззрение человека. Социальные роли. Конфликт.

Практика: Практическое занятие «Человек и его мир. Загадка и природа человека». Творческая работа. Размышление: «Каким я хочу стать?» Презентация «Правила, которые важно знать». Практическое занятие «Социальные роли. Компромиссные решения в создавшихся ситуациях, Избегание конфликтов».

### Раздел 2 Потребности и возможности человека.

Теория: Выбор профессии. Врожденные и приобретенные способности.

Человек и общество.

Основные характеристики общества. Сотрудничество.

Практика: Классификация и реализация потребностей.

### Раздел 3. Социальные регуляторы поведения человека.

Теория: Социальные регуляторы. Способы деятельности и модели поведения.

Практика: Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия).

Практическое занятие «Этические нормы и правила ведения диалога» .

### Раздел 4. Правовая культура и правовое поведение личности.

Теория: Право. Институты права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Правовая культура и правовое поведение личности. Систематизация правовых норм. Государство. Гражданин. Виды правосознания. Уголовная, дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность.

Практика: Личность среди сверстников( мониторинг). Признаки формального общения ( мониторинг)

### Раздел 5. Личность и социум.

Теория: Личность. Семья. Семейный конфликт.

Образование.

Устав школы. Права. Обязанности. Труд.

Власть. Избиратель. Демократические выборы. Отечество. Армия.

Практика: Закон «Об образовании в Российской Федерации». Устав школы. Права и обязанности школьника ( наблюдение, анализ).

Я будущий избиратель ( ролевая игра).

### Раздел 6. Личность и закон.

Теория: Личность. Закон.

Ответственность за правонарушение. Правонарушение и преступление. Материальный и моральный ущерб. Правонарушение. Вина и ответственность. Судебно-психиатрическая экспертиза. Умысел. Преступление по неосторожности. Ответственность. Собственность. Суд

Практика: Дискуссия. «Проблемы преступности несовершеннолетних». Обсуждение видеоматериалов по теме «Ответственность за правонарушения против собственности» . Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме «Материальный и моральный ущерб».

#### **Раздел 6. Правопорядок и полиция.**

Правопорядок. Полиция. Участковый инспектор.

Наркотик. СПИД. Преступление. Преступление по неосторожности. Конвенция о правах ребёнка.

Практика: Практическая работа «Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица». Беседа «СПИД –чума 21 века». Знакомство с работой участковых инспекторов.

#### **Раздел 7. Подросток и мир**

Теория: Ролевая игра. Тренинг. Коллективизм. Коммуникативность.

Практика: Ролевая игра «Трудное решение».

Самоанализ: «Мои хорошие качества».

Ролевая игра «Я выбираю жизнь».

Тренинг по взаимодействию в коллективе. Игра «Комплименты».

Практикум «Анализ ситуаций общения из жизни подростков».

. Блицтурнир по правовым знаниям. Творческая работа «Расскажи мне обо мне». «Чтобы каникулы были в радость». Презентация. Тестирование « Умеете ли вы слушать собеседника»?

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Мультимедийная техника.

Обеспеченность программы методическими материалами: все возможные ресурсы интернета

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- 1.Гражданский Кодекс РФ , М., 2020г.
2. Конституция РФ, М., 2020г.
3. Семейный Кодекс РФ, М., 2020г.
4. Трудовой Кодекс РФ, М. , 2020г.
- 5.Уголовный Кодекс РФ, М., 2020г.
6. УПК РФ, М., 2020г.

Дополнительная литература:

1. Граждановедение (7-9 кл., под ред. Я.В. Соколова.). - М., 2002.
2. Журнал «ОБЖ» № 5 - 2001, № 3 - 2002; № 4 - 2000; № 5 –М., 2005.
3. Журнал «Учитель»: № 1,3,4,5- 2000; № 2 - 2002; №1,2- 2004; № 3 –М., 2003.
4. Защита прав ребенка в РФ (сборник нормативных документов). - С-Пб., 2001.
5. Колесов Д. «Предупреждение вредных привычек у школьников». - М., 1984.
6. Конвенция ООН о правах ребенка. М., 1989.
7. Макеева А.Г. «Долго ли до беды?». М., - 2000.
8. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. - М., 2002.

## Календарный учебный график

№	месяц	число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка.	1	Лекция	Кабинет	конспект
2.			Практическое занятие «Человек и его мир. Загадка и природа человека».	1	Практическая работа	Кабинет	Наблюдение
3.			Творческая работа. Размышление: «Каким я хочу стать?»	1	Письменная работа	Кабинет	Самоанализ
4.			Идеалы и ценности человека; высказывание собственных суждений.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Мониторинг
5.			Презентация «Правила, которые важно знать». Мировоззрение человек.	1	Беседа	Кабинет	Мониторинг
6.			Практическое занятие «Социальные роли. Компромиссные решения в создавшихся ситуациях, Избегание конфликтов».	1	Практикум	Кабинет	Наблюдение
7.			Потребности и возможности человека.	1	Сообщение	Кабинет	Конспект
8.			Классификация и реализация потребностей. Выбор профессии. Умение выделять и характеризовать врожденные и приобретенные способности, определять группы профессий.	1	Практикум	Кабинет	Самоанализ
9.			Человек и общество.	1	Рассказ	Кабинет	Конспект
10.			Основные характеристики	1	Сообщение	Кабинет	наблюдение

			общества. Взаимодействия людей в обществе. Сотрудничество.				
11.			Социальные регуляторы поведения человека.	1	Лекция, презентация	Кабинет	Наблюден ие
12			Адекватные способы деятельности и модели поведения, овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия).	1	Презентация	Кабинет	Самоанал из
13.			Практическое занятие «Этические нормы и правила ведения диалога» .	1	Практикум	Кабинет	Монитори нг
14.			Как и почему возникает право?	1	Беседа	Кабинет	Самоанал из
15.			Институты права. Источники права. Нормативно-правовые акты.		Презентация	Кабинет	Наблюден ие
16.			Правовая культура и правовое поведение личности.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Наблюден ие
17			Систематизация правовых норм.	1	Лекция Презентация	Кабинет	Записи
18			Государство и право.	1	Презентация	Кабинет	Наблюден ие
19			Роль государства в экономической жизни страны.	1	Презентация	Кабинет	Наблюден ие
20			Гражданин и государство.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Наблюден ие
21			Виды правосознания.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Наблюден ие
22			Личность гражданина.	1	Презентация	Кабинет	Наблюден ие
23			Уголовная, дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Наблюден ие
24			Личность среди сверстников.	1	Презентация	Кабинет	Самонабл юдение
25			Признаки формального общения. Формальное и неформальное общение.	1	Презентация	Кабинет	Самонабл юдение

			Особенности влияния преступной группировки.				
26			Личность в семье.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Мониторинг
27			Цель создания семьи, причины семейных конфликтов.	1	Презентация	Кабинет	
28			Личность и образование.	1	Презентация	Кабинет	Мониторинг
29			Закон «Об образовании в Российской Федерации». Устав школы. Права и обязанности школьника.	1	Презентация	Кабинет	Наблюдение
30			Личность и труд.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Самоанализ
31			Личность и власть. Я будущий избиратель.	1	Презентация	Кабинет	Самонаблюдение
32			Смысл и значение демократических выборов.	1	Презентация	Кабинет	Наблюдение
33			Личность и защита Отечества.	1	Беседа	Кабинет	Наблюдение
34			Сущность и назначение армии.	1	Презентация, беседа	Кабинет	Наблюдение
35			Личность и закон.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Наблюдение
36			Дискуссия «Проблемы преступности несовершеннолетних».	1	Презентация, беседа	Кабинет	Дискуссия
37			Ответственность за правонарушение. Правонарушение и преступление.	1	Презентация, беседа	Кабинет	Наблюдение
38			Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме «Материальный и моральный ущерб».	1	Просмотр видеоматериалов по теме	Кабинет	обсуждение
39			Причины правонарушений.	1	Беседа	Кабинет	Наблюдение
40			Различие понятий по степени содеянного. Последствия нарушения закона.	1	Презентация	Кабинет	Конспект
41			Различие понятий по степени содеянного. Последствия нарушения закона.	1	Лекция, презентация	Кабинет	Записи



42			Судебно-психиатрическая экспертиза. Умысел. Преступление по неосторожности.	1	Лекция, презентация	Кабинет	Записи
43			Ответственность за правонарушения против собственности.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Самоанализ
44			Обсуждение видеоматериалов по теме «Ответственность за правонарушения против собственности»	1	Просмотр видеоматериалов по теме	Кабинет	Наблюдение
45			Ответственность за правонарушения против личности.	1	Презентация	Кабинет	Наблюдение
46			Основные функции суда.	1	Рассказ, презентация	Кабинет	Наблюдение
47			Групповые правонарушения несовершеннолетних.	1	Презентация	Кабинет	Наблюдение
48			Молодежных групп по интересам и целям.	1	Беседа, презентация	Кабинет	Наблюдение
49			Правопорядок и полиция.	1	Презентация	Кабинет	Наблюдение
50			Знакомство с работой участковых инспекторов.	1	Встреча с инспектором	Кабинет	Мониторинг
51			Защити себя сам. Я выбираю жизнь. Наркотик и закон.	1	Презентация, беседа	Кабинет	Наблюдение
52			Беседа «СПИД –чума 21 века».	1	Беседа	Кабинет	Наблюдение
53			Как не стать жертвой преступления.	1	Презентация, беседа	Кабинет	Наблюдение
54			Преступление по неосторожности. Ответственность за приготовление к преступлению.	1	Презентация, беседа	Кабинет	Записи
55			Если тебя задержала полиция.	1	Презентация, беседа	Кабинет	Наблюдение
56			Конвенция о правах ребёнка..	1	Работа с текстом Конвенции	Кабинет	Наблюдение
57			Практическая работа «Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица».	1	Практикум	Кабинет	Записи
58			Ролевая игра «Трудное	1	Групповая	Кабинет	Ролевая

			решение».		работа		игра
59			Самоанализ «Мои хорошие качества».	1	Практикум	Кабинет	Самоанализ
60			Ролевая игра «Я выбираю жизнь».	1	Групповая работа	Кабинет	Оформление газеты
61			Коллективизм и коммуникативность. Тренинг по взаимодействию в коллективе. Игра «Комплименты».	1	Групповая работа	Кабинет	Игра
62			Я – личность	1	Беседа	Кабинет	Самомониторинг
63			Практикум: анализ ситуаций общения из жизни подростков	1	Практикум	Кабинет	Самоанализ
64			Блицтурнир по правовым знаниям.	1	Практикум	Кабинет	Блицтурнир
65			Творческая работа «Расскажи мне обо мне».	1	Презентация.	Кабинет	Самопрезентация
66			Закрепление правовых знаний для несовершеннолетних.	1	Презентация.	Кабинет	Самоанализ
67			Игра «Подросток в мире правил»	1	Игра	Кабинет	Рефлексия
68			Анкетирование «Привычки плохие и хорошие»	1	Анкетирование	Кабинет	Самоанализ
69			Психология межличностного общения	1	Беседа	Кабинет	Опрос
70			«Чтобы каникулы были в радость». Презентация.		Презентация.	Кабинет	Наблюдение
71			Тестирование « Умеете ли вы слушать собеседника?»	1	Тестирование	Кабинет	Самоанализ
72			Итоги реализации программы	1	Круглый стол	Кабинет	Рефлексия