

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 класс.

Программа по геометрии для 11 класса составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004г., №1089; примерной образовательной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ; федерального базисного учебного плана; учебного плана школы; примерной авторской программы, учебника "Геометрия 10-11" /составители Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов - М. : Просвещение, 2013г.

Данная рабочая программа полностью отражает уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Программа детализирует и раскрывает содержание Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики. Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Структура документа Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, место предмета в базисном учебном плане, основное содержание, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, требования к уровню подготовки учащихся данного класса, поурочное планирование, тематическое планирование учебного материала, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учеников и учителя. Преподавание ведётся из расчёта - 2 часа в неделю, всего 68 часов; из них: контрольных работ – 5; проектов – 2; лабораторных работ – 1; тестов -4; зачётов – 3. Уровень изучения- базовый. Срок реализации программы- 1 год.

Основные цели программы:

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе ;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

Основные задачи программы:

- программа призвана сформировать умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- владеть элементарными навыками прогнозирования; -изучение свойств пространственных тел;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Программа подкреплена учебником "Геометрия, 10-11" авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др., входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях базового и профильного уровней. Используемые в качестве основы учебник и авторская программа позволяет достичь планируемых результатов обучения, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта.

1. Геометрия, 10-11 кл. Учебник для общеобр. учреждений [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

2. Контрольные работы по геометрии, 11 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна «Геометрия, 7-9» / Н. Б. Мельникова-М.: Изд. «Экзамен», 2014.

3. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии, 11 класс.

4. Зив, Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 кл. [Текст] / Б.Г. Зив. - М.: Просвещение, 2004. 5. Саакян, С.М. Изучение геометрии в 10 -11 кл. [Текст]: методические рекомендации к учебнику / С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные,

- групповые,
- парные;
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные.

Преобладающие методы обучения: проблемно-поисковый, • объяснительно-иллюстративный; • репродуктивный, • частично-поисковый ; • творчески-репродуктивный. • ИКТ технологии. • Технологии обучения: технология традиционного обучения; • технология дифференцированного обучения; • технология проблемного обучения; • личностно-ориентированные технологии обучения; • технология критического мышления; • обучение в сотрудничестве; • парная и групповая работа; • информационно-коммуникационные технологии.

Формы и средства контроля: Фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы; тест, самостоятельная, проверочная и контрольные работы, математический диктант, устный опрос, зачёт.

Электронные образовательные ресурсы используемые в при изучении геометрии:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: адрес сайта: <http://school-collection.edu.ru>;

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): адрес сайта: <http://fcior.edu.ru>.

3. Сайт Федерального института педагогических измерений: адрес сайта: <http://fipi.ru>.

4. Конспекты разработок уроков по избранным темам школьной программы по математике. Видеозаписи лекций по математике. Анимационные ресурсы по математике. <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/>.

5. Геометрический портал. Изложена теория всех разделов школьного курса геометрии.

В разделе «практика» большой банк задач по всем разделам теории. В разделе «архив» предложены решения достаточно большого количества интересных задач, которые можно скопировать, распечатать. Можно предложить для решения свою задачу. Адрес: <http://www.neive.by.ru>.