

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
по предмету обществознание для 9 класса.**

1. Назначение работы.

Работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 9 классов по **обществознанию по теме "Политика"** (в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы)

2. Структура работы.

Контрольная работа состоит из 22 заданий. Работа содержит 10 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры; 4 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задания на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 2 задания на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками политических объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 2 теста на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на определение смысла высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 32 балла.

3. Форма проведения работы.

Форма проведения: контрольная работ, тестирование, проверочная работа, комплексная работа и т.д.).

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут

5.Распределений заданий по содержания и проверяемым умениям.

№ задания	Планируемые результаты	Проверяемые умения	Код
1.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (власть, государство)	Умение определять признаки политической системы	
2.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политический режим)	Выявлять признаки политических понятий	
3.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политические партии)	Выявлять признаки политических понятий	

4.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (демократия)	Выявлять характерные черты , признаки.	
5.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (производительность труда)	Понимать сущность политической сферы жизни общества	
6.	Знание ряда ключевых понятий базовых	Понимать сущность политической сферы	
7.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (особенности политической системы Челябинской области)	<i>Уметь описывать</i> основные политико- правовые социальные объекты	
8.	Анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	<i>объяснять</i> взаимосвязи изученных политико-правовых отношений	
9.	Анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	Выявлять соответствующую характеристику о политических объектах	
10.	Анализ двух суждений (верно/не верно)	Выявлять соответствующую характеристику о политических объектах	
11.	Анализ двух суждений (верно/не верно)	Анализировать информацию о политических объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками	
12.	Анализ двух суждений (верно/не верно)	Анализировать информацию о политических объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками	
13.	Сравнение с выбором ответов	Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных политических явлений и	

		обществоведческими терминами и понятиями	
14.	Соотнесение элементов из двух столбцов	Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
15.	Соотнесение элементов из двух столбцов	Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
16.	Тест на ряды (общее / лишнее)	Анализировать информацию о политических и правовых объектах	
17.	Тест на ряды (общее / лишнее)	Анализировать информацию о политических и правовых объектах	
18.	Текст с лакунами (термин в определении, слово в высказывании)	Выявлять сущность политической сферы жизни общества	
19.	Анализ иллюстрации (карикатуры, плаката)	<i>Решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	
20.	Анализ статистической таблицы	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	
21.	Ответ на вопрос	Анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	

22.	Задачи (по праву, экономике, логические)	Уметь анализировать информацию о политических объектах, <i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	
-----	--	--	--

6. Содержание работы.

Вариант № 1

1. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность законодательных органов власти
- 3) суверенитет
- 4) наличие политических партий

Ответ

2. Что из перечисленного характеризует тоталитарный режим?

- 1) Разделение властей
- 2) политический плюрализм
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод

граждан Ответ

3. Какой из нижеперечисленных признаков характеризует любую политическую партию?

- 1) наличие членских билетов
- 2) выражение интересов среднего класса
- 3) участие в законодательном органе власти
- 4) притязание на власть, участие во власти

Ответ

4. Признаком демократического государства является

- 1) наличие господствующей партии
- 2) налоги
- 3) суверенитет
- 4) разделение властей

Ответ

5. Что понимается под политическим режимом?

- 1) способ формирования высших органов власти
- 2) методы осуществления государственной власти
- 3) соотношение власти центра и территорий страны
- 4) политическая система

Ответ

6. Что является высшим представительным органом государственной власти в Челябинской области?

- 1) Правительство Челябинской области
- 2) Законодательное собрание Челябинской области
- 3) Челябинская городская Дума
- 4) Постоянное представительство Челябинской области при Правительстве

Российской Федерации

7. Что из нижеперечисленного относится к институтам политической системы общества.
(выберите все правильные варианты ответов)

- 1) государство
- 2) политические нормы
- 3) политические отношения
- 4) общественно-политические движения
- 5) политические партии
- 6) способы политического участия

Ответ _____

8. К функциям Государственной Думы РФ относятся (выберите все правильные варианты ответов)

- 1) принятие законов
- 2) управление федеральной государственной собственностью
- 3) утверждение Председателя Правительства РФ
- 4) назначение Президента РФ
- 5) введение чрезвычайного положения

Ответ _____

9. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе:

- а) государство делится на избирательные округа с примерно одинаковым числом избирателей, в каждом избирается один представитель
 - б) выборы осуществляются по партийным спискам
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

Ответ

10. Верны ли следующие суждения о институтах гражданского общества:

- а) к институтам гражданского общества можно отнести негосударственные объединения граждан, решающих важные общественные проблемы
 - б) к институтам гражданского общества относятся органы управления образованием
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ

11. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика связана с отношениями собственности.
- Б. Политические отношения связаны с деятельностью государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

12. Верны ли следующие суждения о политической системе:

а) основными элементами политической системы являются политические отношения, политические организации, политические нормы и политические идеологии

б) главным звеном политической системы является государство

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

Ответ

13. Сравните два вида республик: парламентскую и президентскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) Правительство отчитывается за свою деятельность перед парламентом.

2) Премьер – министр является главой государства.

3) Парламент издает законы.

4) Высшие органы власти избираются

Черты сходства Черты отличия

14. Установите соответствие между конкретными примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) сбор налогов
- Б) разработка и принятие социальных программ
- В) защита экономических интересов на международной арене
- Г) подписание договора о дружбе и взаимопомощи с соседним государством
- Д) сокращение иностранных консульств на территории страны

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	1

15. Установите соответствие между формами государства и примерами: к каждой форме, данной в первом столбце, подберите соответствующий пример из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) конфедерация
- Б) парламентская монархия
- В) унитарное государство
- Г) авторитаризм
- Д) президентская республика

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) форма территориального - государственного устройства
- 2) форма правления
- 3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	3	2

16. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политическая система».

- 1) *Политические партии*, 2) *социальная стратификация*, 3) *банковская система*, 4) *государство*, 5) *политическая идеология*, 6) *политические нормы*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

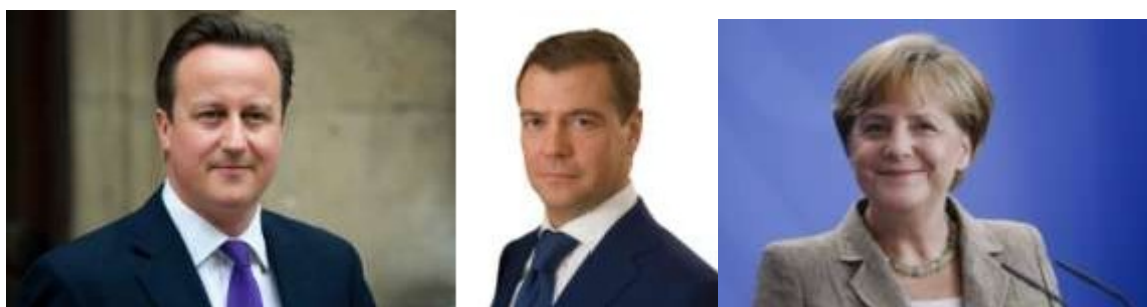
17. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».

1) Правительство; 2) общественная защита прав человека; 3) частная собственность; 4) общественная активность граждан; 5) общественные организации; 6) профсоюзы.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

18. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

19. Найдите политический термин, который объединяет эти фотографии



20. В ходе социологического опроса в стране Z, гражданам в возрасте 50 лет и 20 лет был задан вопрос: «Кто должен быть главой государства». Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Респонденты в возрасте старше 50 лет	Респонденты в возрасте до 20 лет
Президент	50	30
Премьер – министр	20	20
монарх	20	30
Мне все равно	10	20

Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в возрасте до 20 лет наиболее популярно равнодушное отношение к поставленной проблеме.
- 2) Среди тех, кто считает, что необходима президентская форма правления, больше респондентов старше 50-лет, чем тех кто моложе 20-лет.
- 3) Мнение «мне все равно» свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.
- 4) Среди респондентов старше 50 лет доля тех, кто считает, что необходимо установление монархического строя выше, чем среди респондентов молодого поколения.
- 5) Мнение о необходимости установления парламентской республики разделяют одинаковое количество опрошенных обеих категорий опрошенных.

21. Государства X и Y заключили договора, целью которого является решение общих экономических проблем, для решения которых был создан орган с четко определенными функциями управления. Какая форма государственно - территориального устройства образовалась в результате этого договора?

22. В государстве Z у власти находился король Антуан V, которому принадлежала вся полнота власти. Король решил осуществить реформу государственного управления. Он объявил о создании законодательного органа, который будет формировать правительство страны.

Определите, какой формы правления было государство Z? Предположите, какая форма правления будет в этом государстве? Свой ответ обоснуйте. Укажите иные признаки этой формы правления. Предположите, кто возглавит правительство? Какие функции останутся у Антуана V?

Вариант № 2

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества оказывать решающее воздействие на других людей — это

- 1) приватизация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) авторитет

Ответ

2. Демократический режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) наличие господствующей партии
- 3) гарантия прав и свобод граждан
- 4) формирование системы

права Ответ

3. К функциям политической партии в демократическом государстве относятся

- 1) связь личности и государства
- 2) организация индивидуального предприятия
- 3) пенсионное обеспечение граждан
- 4) принятие законов

Ответ

4. Что понимается под формой правления?

- 1) способ формирования высших органов власти
- 2) методы осуществления государственной власти
- 3) соотношение власти центра и территорий страны
- 4) политическая организация власти

Ответ

5. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) Председатель правительства РФ
- 2) Председатель Государственной Думы
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Конституционного Суда

РФ Ответ

6. Какой орган возглавляет единую систему исполнительной власти Тульской области?

- 1) Правительство Тульской области
- 2) Законодательное собрание Тульской области
- 3) Министерство имущества и природных ресурсов Тульской области
- 4) Губернатор Тульской области

Ответ

7. К характеристикам демократического политического режима относятся (выберите все правильные варианты ответов)

- 1) разделение властей
- 2) политический плюрализм
- 3) наличие господствующей идеологии
- 4) деятельность свободных и независимых средств массовой информации
- 5) сращивание государственного и партийного аппарата

Ответ _____

8. К функциям Правительства РФ относятся (выберите все правильные варианты ответов)

- 1) принятие законов
- 2) управление федеральной государственной собственностью
- 3) принятие постановлений
- 4) предложение кандидатуры Президента РФ
- 5) введение чрезвычайного положения

Ответ _____

9. Верны ли следующие суждения о пропорциональной избирательной системе:

а) государство делится на избирательные округа с примерно одинаковым числом избирателей, в каждом избирается один представитель

б) выборы осуществляются по партийным спискам

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ

10. Верны ли следующие суждения о правовом государстве:

а) в правовом государстве реально реализованы гарантии прав и свобод граждан

б) наличие публичных органов власти является отличительной чертой правового государства

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

11. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Власть есть необходимое условие политики.

Б. Политика как сфера общественной жизни появляется вместе с появлением государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

12. Верны ли следующие суждения о демократическом режиме?

А. Демократический режим основан на принципе разделения властей.

Б. При демократическом режиме отсутствуют свободные СМИ

- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ

13. Сравните парламентскую монархию и парламентскую республику. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) Правительство формируется партией, получившей большинство на выборах в парламент.
- 2) Премьер – министр утверждается монархом.
- 3) Парламент издает законы.
- 4) монарх выполняет представительские функции

Черты сходства Черты отличия

14. Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- А) Утверждает председателя правительства
- Б) определяет основные направления внутренней и внешней политики
- В) утверждает генерального прокурора страны
- Г) утверждает Федеральные законы
- Д) решает вопросы управления федеральной собственностью
- Е) предлагает проект государственного бюджета
- Ж) объявляет амнистию

**ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Государственная дума
- 4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В Г Д Е Ж

15. Установите соответствие между формами государства и примерами. К каждой форме, данной в первом столбце, подберите соответствующий пример из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) федерация
- Б) абсолютная монархия
- В) унитарное государство
- Г) тоталитаризм
- Д) парламентская республика

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) форма территориально-государственного устройства
- 2) форма правления
- 3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем

буквам: А Б В Г Д

16. Из приведенных ниже понятий все, за исключением двух, относятся к функциям государства.

1) Обеспечение общественного порядка, 2) сезонное обновление товаров, 3) сбор налогов, 4) содержание армии, 5) организация общественных работ, 6) организация индивидуального предприятия

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

17. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «правовое государство».

1) Разделение властей, 2) верховенство закона, 3) автономия, 4) демократия, 5) реальные права и свободы граждан, 6) монархия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

18. _____ – это устойчивая политико-правовая связь человека с государством

19. Найдите политический термин, который объединяет эти фотографии



20. В ходе социологического опроса в стране Z, в 2010 и 2017 гг. гражданам был задан вопрос: «Какая форма правления предпочтительней для нашего государства»

Варианты ответа	2010	2017
Президентская республика	30	45
Парламентская республика	20	15
Абсолютная монархия	20	20
Парламентская монархия	15	10
Анархическое правление	15	10

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2010 г. примерно половина опрошенных считает республиканскую форму правления наилучшей
- 2) Доля респондентов, придерживающихся абсолютно - монархических позиций, за 7 лет осталась неизменной.
- 3) Доля респондентов, республиканских взглядов в 2017 г. уменьшилась в сравнении с 2010 г.

4) Как в 2010, так и 2017 году число сторонников парламентской монархии осталось неизменным.

5) В 2015 г. доля тех, кто придерживается анархических взглядов, сократилось в сравнении с 2010 годом.

21. Государство N. взяло курс на реализацию политической идеи правового государства, для этого была проведена судебная реформа. Какой признак правового государства характеризует данная реформа?

22. В Государстве Z, которая была конституционной монархией, была принята новая конституция. В результате государство Z стало парламентской республикой, но при этом был учрежден пост президента.

Кто будет возглавлять орган исполнительной власти в государстве Z? Какие полномочия будут у президента Z? (Укажите любое одно полномочие.) Перед кем будет ответственно правительство? Выскажите предположение, в чем преимущество парламентской республики перед президентской республикой.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий 1–6, 9–12, 16–17 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7–8, 13–15, 19–21 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 22 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Максимально возможный балл - 32

32-28	28-20	20-12	12-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	Повышенный	базовый	низкий

8. Ключи.

Номер задания	Правильный ответ		Количество баллов
	I вариант	II вариант	
1	3	2	1
2	3	3	1
3	4	1	1
4	4	1	1
5	2	1	1
6	2	3	1
7	145	124	2
8	13	23	2
9	1	2	1
10	1	3	1
11	2	3	1
12	3	1	1
13	34 12	13 24	2
14	22111	3144223	2
15	12132	12132	2
16	2 3	26	1
17	1 3	36	1
18	Референдум	Гражданство	2
19	Премьер - министр	Президент	1
20	235	125	2
21	конфедерация	Разделение властей	2
22	- абсолютная монархия, - парламентская монархия, потому что избирается парламент, формирующий правительство, -- правительство отчитывается перед парламентом, - главой государства становится премьер – министр, - правительство возглавит премьер – министр - представительские	Премьер – министр Представительские Перед парламентом Исполнительная и законодательная власть представлены парламентским большинством, правительство имеет законодательную поддержку	Неверный ответ -0б. Ответ на один вопрос – 1б. На два вопроса – 2б. На три вопроса с обоснованием– 3б.