

Приложение 2
к Положению о региональной системе
оценки качества образования
в образовательных организациях,
расположенных на территории Тульской
области, на 2022-2023 учебный год

Показатели оценки качества подготовки обучающихся

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования				
1.1. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) (O_1)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $O_1 = \frac{C_1}{S_1} * 100$ C_1 – количество общеобразовательных организаций, в которых присутствовали общественные/ независимые наблюдатели; S_1 – общее количество образовательных организаций, участвующих в оценочной процедуре	Генеральная совокупность (все образовательные организации (далее – ОО), являющиеся пунктами проведения экзаменов при проведении ОГЭ)	РИС ГИА, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.2. Доля образовательных организаций, охваченных	%	Показатель рассчитывается по формуле:	Генеральная совокупность (все	РИС ГИА,

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
общественным/ независимым наблюдением при проведении единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (O₂)		$O_2 = \frac{C_2 * 100}{S_2}$ <p>C₂ - количество общеобразовательных организаций, в которых присутствовали общественные/ независимые наблюдатели; S₂ - общее количество образовательных организаций, участвующих в оценочной процедуре</p>	ОО, являющиеся пунктами проведения экзаменов при проведении ЕГЭ)	формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ниже, чем требуется для получения медали (O₃)	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $O_3 = \frac{C_3 * 100}{S_3}$ <p>C₃ – количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче государственного выпускного экзамена по русскому языку и/или математике; S₃ - общее количество выпускников 11-х классов,</p>	Генеральная совокупность (все выпускники 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА, АИС «Сетевой город. Образование»

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»		
1.4. Доля образовательных организаций с объективными результатами всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) (O_4)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $O_4 = \frac{C_4}{S_4} * 100$ C_4 – количество образовательных организаций, не вошедших в перечень образовательных организаций с признаками необъективности по результатам ВПР, определяемых Рособрнадзором; S_4 – общее количество образовательных организаций, участвующих в ВПР	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
2. Выявление уровня соответствия выбора экзаменов на государственной итоговой аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов				
2.1. Доля экзаменов по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, и выбранных	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Pr = \frac{\sum_{i=1}^n a_i}{n * P} * 100$ n – количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне из	Генеральная совокупность данных (все образовательные организации, в которых на уровне среднего общего образования	РИС ГИА, АИС «Сетевой город. Образование», формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
выпускниками 11-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации (Pr)		соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; a_i - количество выпускников 11-х классов, сдававших экзамены по i предметам, изучаемым на углубленном уровне; P – общее количество выпускников профильных классов (классов с углубленным изучением предметов)	реализуются профили обучения, отличные от универсального)	
2.2 Доля выпускников 11-х классов, сдававших все экзамены по профильным предметам от числа выпускников, выбравших для итоговой аттестации как минимум один профильный предмет (Pk)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Pk = \frac{a_n}{\sum_{i=1}^n a_i} * 100$ n – количество учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; a_i - количество выпускников 11-х классов, сдававших экзамены по i предметам, изучаемым на углубленном уровне; a_n - количество выпускников 11-х классов, сдававших экзамены по	Генеральная совокупность данных (все образовательные организации, в которых на уровне среднего общего образования реализуются профили обучения, отличные от универсального)	РИС ГИА, АИС «Сетевой город. Образование», формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<i>n</i> предметам, изучаемым на углубленном уровне.		
3. Выявление уровня подготовки обучающихся (базовый уровень/минимальный уровень подготовки)				
3.1. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) (<i>Mn₁</i>)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Mn_1 = \frac{Kmn_1}{Kn_1} * 100$ <i>Kmn₁</i> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку; <i>Kn₁</i> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне НОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
3.2. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование) (<i>Mn₂</i>)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Mn_2 = \frac{Kmn_2}{Kn_2} * 100$ <i>Kmn₂</i> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике; <i>Kn₂</i> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне НОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
3.3. Индекс низких результатов (начальное общее образование) (<i>Irn</i>)	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Irn = \frac{Kin_1 + Kin_2}{Kn_1 + Kn_2} * 100$ <p><i>Kin₁</i> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл;</p> <p><i>Kin₂</i> - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл;</p> <p><i>Kn₁</i> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку;</p> <p><i>Kn₂</i> - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку и математике на уровне НОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
3.4. Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (<i>M₁</i>)	%	<p>Показатель рассчитывается до передачи, по формуле:</p> $M_1 = \frac{Km_1}{K_1} * 100$	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<p>Km_1 - количество участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку;</p> <p>K_1 - общее количество участников ОГЭ по русскому языку</p>		
3.5. Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (M_2)	%	<p>Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле:</p> $M_2 = \frac{Km_2}{K_2} * 100$ <p>Km_2 - количество участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по математике;</p> <p>K_2 - общее количество участников ОГЭ по математике</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
3.6. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) (M_3)	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $M_3 = \frac{Km_3}{K_3} * 100$ <p>Km_3 - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку;</p> <p>K_3 - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку</p>	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне ОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
3.7. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование) (M_4)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $M_4 = \frac{Km_4}{K_4} * 100$ Km_4 - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике; K_4 - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне ОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
3.8. Индекс низких результатов (основное общее образование) (Ir)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Ir = \frac{Ki_1 + Ki_2}{K_1 + K_2} * 100$ Ki_1 - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл; Ki_2 - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл;	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку и математике на уровне ОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<p>K_3 - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку;</p> <p>K_4 - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>		
3.9. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (Ms_1)	%	<p>Показатель рассчитывается до передачи, по формуле:</p> $Ms_1 = \frac{Kms_1}{Ks_1} * 100$ <p>Kms_1 - количество участников ЕГЭ по русскому языку, достигших минимальный уровень подготовки;</p> <p>Ks_1 - общее число участников ЕГЭ по русскому языку</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
3.10. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (профильный уровень) (Ms_2)	%	<p>Показатель рассчитывается до передачи, по формуле:</p> $Ms_2 = \frac{Kms_2}{Ks_2} * 100$ <p>Kms_2 - количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень), достигших минимальный уровень подготовки;</p> <p>Ks_2 - общее количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
3.11. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (базовый уровень) (M_{s3})	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $M_{s3} = \frac{Kms_3}{Ks_3} * 100$ Kms_3 – количество участников ЕГЭ, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ЕГЭ по математике (базовый уровень); Ks_3 – общее количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
4. Выявление уровня подготовки обучающихся (уровень выше базового/ высокий уровень подготовки)				
4.1. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) (Vn_1)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vn_1 = \frac{Kvn_1}{Kn_1} * 100$ Kvn_1 – количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку; Kn_1 – общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне НОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.2. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике	%	Показатель рассчитывается по формуле:	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в	Автоматизированный сбор статистических данных с

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
(начальное общее образование) (V_{n_2})		$V_{n_2} = \frac{Kv_{n_2}}{Kn_2} * 100$ <p>Kv_{n_2} - количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике; Kn_2 - общее количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике</p>	ВПР по математике на уровне НОО)	использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.3. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (V_1)	%	<p>Показатель рассчитывается до передачи, по формуле:</p> $V_1 = \frac{Kv_1}{K_1} * 100$ <p>Kv_1 - количество участников ОГЭ, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку; K_1 - общее количество участников ОГЭ по русскому языку</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
4.4. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (V_2)	%	<p>Показатель рассчитывается до передачи, по формуле:</p> $V_2 = \frac{Kv_2}{K_2} * 100$ <p>Kv_2 - количество участников ОГЭ, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по математике; K_2 - общее количество участников ОГЭ по математике</p>	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 9-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
4.5. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) (V_3)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $V_3 = \frac{Kv_3}{K_3} * 100$ Kv_3 - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку; K_3 - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по русскому языку на уровне ООО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.6. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование) (V_4)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $V_4 = \frac{Kv_4}{K_4} * 100$ Kv_4 - количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике; K_4 - общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике	Генеральная совокупность (все ОО, участвующие в ВПР по математике на уровне ООО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
4.7. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (V_{s1})	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $V_{s1} = \frac{Kvs_1}{Ks_1} * 100$ Kvs_1 - количество участников ЕГЭ, получивших более 80	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку; Ks_1 – общее количество участников ЕГЭ по русскому языку		
4.8. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (профильный уровень) (Vs_2)	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $Vs_2 = \frac{Kvs_2}{Ks_2} * 100$ Kvs_2 – количество участников ЕГЭ, получивших более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень); Ks_2 – общее количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень).	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
4.9. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (базовый уровень) (Vs_3)	%	Показатель рассчитывается до пересдачи, по формуле: $Vs_3 = \frac{Kvs_3}{Ks_3} * 100$ Kvs_3 – количество участников ЕГЭ, получивших отметку «5» при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень); Ks_3 – общее количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
4.10. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по английскому языку (V_{s4})	%	Показатель рассчитывается по формуле: $V_{s4} = \frac{Kvs_4}{Ks_4} * 100$ Kvs_4 – количество участников ЕГЭ, получивших более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по английскому языку; Ks_4 – общее количество участников ЕГЭ по английскому языку	Генеральная совокупность (все ОО, в которых в наличии выпускники 11-х классов)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием РИС ГИА
5. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора				
5.1. Доля ОО, в которых обеспечена оптимизация графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора, от общего количества ОО (G_1)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $G_1 = \frac{G_0}{S_4} * 100$ G_0 – количество образовательных организаций, в которых обеспечена оптимизация графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;	Генеральная совокупность (все ОО Тульской области)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		S_4 – общее количество образовательных организаций Тульской области		
6. Сформированность объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой ОО региона				
6.1. Доля ОО, в которых сформирована объективная ВСОКО, от общего количества ОО (W_1)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $W_1 = \frac{W_0}{S_4} * 100$ W_0 – количество образовательных организаций, в которых в которых сформирована объективная ВСОКО; S_4 – общее количество образовательных организаций Тульской области	Генеральная совокупность (все ОО Тульской области)	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций
7. Выявление уровня сформированности метапредметных результатов				
7.1. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	%	Показатель рассчитывается по формуле: $T_1 = \frac{\sum_{i=1}^n a_i * K_i}{\sum_{i=1}^n K_i}$ n – количество заданий ВПР в 4-х классах, в которых оценивается	Генеральная совокупность (все ОО, участвующих в ВПР на уровне НОО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
(начальное общее образование) (T₁)		умение применять полученные знания в практических ситуациях; a_i – процент выполнения <i>i</i> -го задания; K_i – количество участников ВПР, решавших <i>i</i> -е задание		личном кабинете ФИС ОКО
7.2. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (основное общее образование) (T₂)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $T_2 = \frac{\sum_{j=1}^m b_j * K_j}{\sum_{j=1}^m K_j}$ m – количество заданий ВПР в 5-8-х классах, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях; b_j – процент выполнения <i>i</i> -го задания; K_j – количество участников ВПР, решавших <i>j</i> -е задание	Генеральная совокупность (все ОО, участвующих в ВПР на уровне ООО)	Автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете ФИС ОКО
8. Оценка функциональной грамотности				
8.1. Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (Fg₁)	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Fg_1 = \frac{R_1}{F_1} * 100$ R₁ – количество учащихся 5-9-х классов, участвующих в процедуре проведения	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы основного общего образования)	Информационная система «Функциональная грамотность» (платформа https://fg.reshe.edu.ru), отчет администратора

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе https://fg.ressh.edu.ru ; F_1 - общее количество учащихся 5-9-х классов		регионального уровня «Общая статистика по региону»
8.2. Доля проверенных работ по функциональной грамотности, выполненных учащимися 5-9-х классов на платформе https://fg.ressh.edu.ru (Fg_2).	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Fg_2 = \frac{Fgp}{Fgr} * 100$ Fgp - значение показателя «Проверено работ» в отчете администратора регионального уровня «Общая статистика по региону»; Fgr - значение показателя «Количество учащихся, прошедших работу».	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы основного общего образования)	Информационная система «Функциональная грамотность» (платформа https://fg.ressh.edu.ru), отчет администратора регионального уровня «Общая статистика по региону»
8.3. Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	Словесная единица измерения по уровням: 1. Недостаточный; 2. Низкий; 3. Средний; 4. Повышенный; 5. Высокий.	Данные из отчета администратора регионального уровня «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации» на платформе https://fg.ressh.edu.ru	Генеральная совокупность (все ОО, реализующие образовательные программы основного общего образования)	Информационная система «Функциональная грамотность» (платформа https://fg.ressh.edu.ru), отчет администратора регионального уровня «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
				субъекта Российской Федерации»