Система антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении

Возраст	Ведущая воспитательная	Основное	Основные
учащихся	задача	содержание	формы
		воспитательной	воспитательной
		деятельности	работы
Учащиеся	Формирование	Хранители порядка:	Беседы-
начальны	положительного отношения	правила охраны	убеждения,
х классов	к хранителям порядка,	порядка, отношения с	ролевые игры
	стремление стать	хранителями	
	хранителем порядка		
Учащиеся	Формирование навыков	Организаторы	Коллективно-
5–6-х кла	совместной организации	порядка	творческие дела,
ссов	порядка в классе и школе		ролевые игры
Учащиеся	Формирование	Успех без нарушений,	Обучающие
8–9-x	компетентности в решении	коррупция как особый	практикумы,
классов	жизненных задач по	вид правонарушения	уроки,
	существующим нормам и		дискуссии
	правилам, формирование у		
	учащихся		
	антикоррупционного		
	мировоззрения		

Классные часы в начальной школе

	Темы классных часов			
1-й класс	«Что значит любить маму (папу)?»	«Неженки и сорванцы»	«А если с тобой поступят так же?»	
2-й класс	«Кого мы называем добрым?»	«Подарки и другие способы благодарности»	«Деньги: свои и чужие»	
3-й класс	«Можно и нельзя»	«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»	«Мои друзья – мое богатство»	
4-й класс	«Упорство и упрямство»	«Мы все разные, но у нас равные права»	«Как прожить без ссор?»	

Примерная тематика классных часов в 5-6-х классах:

- 1. Быть честным.
- 2. По законам справедливости.
- 3. Что такое взятка.
- 4. На страже порядка.
- 5. Проблема «обходного» пути.
- 6. Откуда берутся запреты?
- 7. Что такое равноправие?
- 8. Быть представителем власти.
- 9. Властные полномочия.
- 10. Когда все в твоих руках.
- 11. Что такое подкуп?

Примерная тематика классных часов для учащихся 8–11-х классов:

- 1. Что такое коррупция?
- 2. Коррупция как противоправное действие.
- 3. Как решить проблему коррупции?
- 4. Откуда берется коррупция?
- 5. Закон и необходимость его соблюдения.
- 6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
- 7. Государство и человек: конфликт интересов.
- 8. Требования к человеку, обличенному властью.
- 9. Зачем нужна дисциплина?
- 10. Преимущество соблюдения законов.