

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«29» августа 2023 года



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для организации образовательного процесса для  
детей, нуждающихся в обучении на дому,  
временно по состоянию здоровья не посещающих  
образовательное учреждение  
на 2023- 2024 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 6» для организации образовательного процесса для детей, нуждающихся в обучении на дому, временно по состоянию здоровья не посещающих образовательное учреждение на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план является нормативным актом для организации образовательного процесса для детей, нуждающихся в обучении на дому, временно по состоянию здоровья не посещающих образовательное учреждение.

Учебный план разработан в целях обеспечения реализации принципа общедоступности и обязательности начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы МБОУ ЦО №6, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, также возможность преподавания и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

### **ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ:**

1. Конституция Российской Федерации, ст.43;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.41, 66; (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ)
3. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1
4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
9. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).
10. Примерная программа по учебному предмету "Родная литература (русская)" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

11. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 №1053).
12. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 20.11.2020 №655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 №442».
13. Приказ министерства образования РФ от 02.09.2013 №1035 «О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. №20-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
14. Письмо департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 №07-1317.
15. Письмо департамента государственной политики в сфере защиты прав детей министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации обучения на дому-детей с использованием дистанционных образовательных технологий».
16. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 №569).
17. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 №569).
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
19. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
21. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
22. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
23. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации).

Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

25. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

26. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

27. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

28. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

29. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.09.2019 №ТС-139/07 «Об организации образования учащихся на дому»

30. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.01.2016 №07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому».

### **РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:**

31. Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 №1989-ЗТ

(С изменениями и дополнениями от: 1 апреля, 29 мая 2014 г., 26 марта, 13 июля, 25 сентября, 26 октября, 30 ноября 2015 г., 26 февраля, 1 июля, 25 ноября, 9 декабря 2016 г., 22 февраля, 27 апреля, 18 декабря 2017 г., 12 июля 2018 г., 1 апреля, 7 ноября 2019 г., 31 марта, 17 июля 2020г.)

32. Приказ министерства образования Тульской области от 22.01.2014 №28 «О признании не действующим на территории Тульской области приказа департамента образования Тульской области от 07.08.2009 № 1075 «Об утверждении примерных учебных планов для организации образовательного процесса для детей, нуждающихся в обучении на дому, временно по состоянию здоровья не посещающих общеобразовательные учреждения, реализующие программы общего образования».

33. Постановление правительства Тульской области от 11.01.2022 №4 «Об утверждении условий, порядка и размера предоставления родителям (законным представителям) социальной поддержки в виде компенсации затрат на получение обучающимися, являющимися детьми-инвалидами, начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому».

30. Постановление правительства Тульской области от 10.2013 №614 «О нормативах расчета размера субсидий местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, методике их определения, порядка расчета субвенций местным бюджетам и порядка расчета объема финансового обеспечения муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».

### **Начальное общее образование.**

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В 1-4 классах учебная неделя 5-дневная.

Продолжительность урока в 1-ых классах в I полугодии 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут.

Обязательная нагрузка в первых классах составляет 14 часов, во 2,3 классах – 16 часов, в 4 классах - 16,5 часов.

В учебный план входят следующие предметные области: «**Русский язык и литературное чтение**», «**Иностранный язык**», «**Математика и информатика**», «**Обществознание и естествознание**» (**Окружающий мир**)", «**Основы религиозных культур и светской этики**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**».

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «**Русский язык**», «**Литературное чтение**».

Основная цель обучения учебного предмета «**Русский язык**» — ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и на этой основе формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Основная цель изучения учебного предмета «**Литературное чтение**» — формирование читательской компетентности (владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированности духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания) младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранный язык**» призвана сформировать представление о многообразии языков, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

На изучение иностранного языка (английский) отводится в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется в 1-4 классах учебным предметом «**Математика**», способствующим освоению учащимися начальных математических знаний, а также математическому развитию младшего школьника, формированию умения решать учебные и практические задачи средствами математики, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение математики отводится в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» (**окружающий мир**) представлена в 1-4 классах учебным предметом «**Окружающий мир**», который помогает младшему школьнику представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у учащихся понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. Учебный предмет «Окружающий мир» способствует формированию основ российской гражданской идентичности, воспитанию уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания.

На изучение предмета отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4-ых классах представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**», направленным на развитие у детей представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На его изучение отводится 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена в 1-4 классах учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение этих предметов способствует развитию у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю по каждому предмету.

Предметная область **«Технология»** представлена в 1-4 классах учебным предметом **«Технология»**, направленным на формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Данный предмет предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами ступени начального общего образования: математика, изобразительное искусство, окружающий мир, русский язык, литературное чтение.

На изучение технологии в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена в 1-4 классах учебным предметом **«Физическая культура»**, направленным на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На изучение данного предмета в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

0,5-часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

Внеурочная деятельность представлена курсом «Разговор о важном», который проводится 1 раз в неделю.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15,5</b>	<b>58,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика		1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16,5</b>	<b>62,5</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Всего часов		<b>462</b>	<b>544</b>	<b>544</b>	<b>561</b>	<b>2111</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16,5</b>	<b>62,5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## Основное общее образование

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 -9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность уроков в 5-8 классов составляет 40 минут.

Для обучающихся 5-9 классов определена пятидневная учебная неделя.

Обязательная нагрузка обучающихся в 5 классе составляет 19 часов, 6 классе - 20,5 часов, в 7 классе – 21 час, 8 классе – 22,5 часа, 9 классе – 23 часа.

В учебный план входят следующие предметные области: **«Русский язык и литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Изучение предмета **«Русский язык»** нацелено:

- на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.
- на владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

На изучение предмета **«Русский язык»** в 5 классе отводится 4 часа в неделю, в 6 классе – 5 часов, в 7-9 классах по 3 часа в каждом классе.

Изучение предмета **«Литература»** направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

На изучение литературы в 5-9 классах отводится по 2 часа в каждом классе.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**.

Освоение учебного предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** изучается в 5-9 классах в количестве 2 часов в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика» (5-6 классы)**, **«Алгебра» (7-9 классы)**, **«Геометрия» (7-9 классы)**, **«Вероятность и статистика» (7-9 классы)**, **«Информатика»**.

Изучение предметов **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»** направлено:

- на создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;



- на развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- на развитие умения оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.

На изучение предмета «Математика» в 5,6 классах отводится 5 часов в неделю в каждом классе.

На изучение предмета «Алгебра» в 7 - 9 классах отводится по 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Освоение учебного предмета «**Информатика**» направлено:

- на формирование информационной и алгоритмической культуры; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

На изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится по 0,5 часа в каждом классе.

Предметная область «**Общественно - научные предметы**» представлена учебными предметами «**История**», «**Обществознание**», «**География**».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «**История**» предполагает обязательное изучение курсов "Всеобщая история" и "История России".

В 5 классе учебный предмет "История" представлен курсом "**Всеобщая история**", на изучение которого отводится 2 часа в неделю. В 6-9 классах предмет «История» представлен курсами "**Всеобщая история**" и "**История России**", на изучение которых отводится 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «**Обществознание**» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

На изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «**География**» способствует:

- формированию картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности;

На изучение географии в 5,6 классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом, в 7-9 классах - по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена учебными предметами «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**».

Изучение учебного предмета «**Физика**» направлено:

- на формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

На изучение физики в 7-8 классах отводится по 1 часу в каждом классе, в 9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Биология»** направлено:

- на формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

На изучение биологии в 5 - 7 классах отводится по 0,5 часа в неделю, в 8,9 классах – по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Химия»** занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

На изучение химии в 8, 9 классах отводится по 1 часу в каждом классе.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" представлен курсом **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"**, на изучение, которого в 5,6 классах отводится 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Искусство»** представлено учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

На изучение изобразительного искусства отводится в 5 - 7 классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Освоение учебного предмета **«Музыка»** направлено на:

- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

На изучение музыки отводится в 5 - 8 классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Основными целями учебного предмета «Технология» являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

На изучение технологии отводится в 5 - 9 классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Физическая культура»**.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

На изучение физической культуры отводится в 5 - 9 классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Освоение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

На изучение ОБЖ отводится в 8- 9 классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

0,5 -часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

В 5 классе 1 час внеурочной деятельности представлен курсом «Разговор о важном».

В 6 - 9 классах 2 часа в неделю выделяется на внеурочную деятельность, которая представлена курсами «Разговор о важном», «Билет в будущее».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

**- в 5, 6 классах:**

добавлено 0,5 часа в неделю на изучение предмета «**Информатика**» с целью выполнения программы в полном объеме и для формирования целостной системы изучения информатики.

**в 7,8 классах:**

- добавлен 1 час в неделю в первом полугодии на учебный предмет «**Родной язык**» для реализации программы в полном объеме;

- добавлен 1 час в неделю во втором полугодии на учебный предмет «**Родная литература**» для реализации программы в полном объеме;

**в 9 классах:**

- добавлен 1 час в неделю в первом полугодии на учебный предмет «**Родной язык**» для реализации программы в полном объеме;

- добавлен 1 час в неделю во втором полугодии на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» на изучение учебного предмета «История».

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	18
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	+	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2	4
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,5	0,5	1
<b>Итого:</b>		<b>18,5</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21,5</b>	<b>22</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Родной язык		-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Родная литература		-	-	0,5	0,5	-	1
Информатика		0,5	0,5	-	-	-	1
История		-	-	-	-	0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		629	697	714	765	782	3587
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>19</b>	<b>20,5</b>	<b>21</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>106</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

## Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

В 10, 11 классах реализуется универсальный профиль.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 -11 классах составляет 34 учебные недели.

Устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в 10,11 классах составляет 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки в 10,11 классах 21 часа в неделю в каждом классе.

В учебный план входят следующие предметные области: **«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литература»**, которые изучаются на базовом уровне.

Цель изучения учебного предмета **«Русский язык»**: овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

Учебный предмет **«Русский язык»** в 10,11 классах изучается в количестве 1 часа в неделю в каждом классе.

Цель изучения учебного предмета **«Литература»**: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Учебный предмет **«Литература»** в 10,11 классах изучается в количестве 2 часов в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен учебным предметом **«Иностранный язык»**, который изучаются на базовом уровне.

Цели изучения учебного предмета **«Иностранный язык» (Английский язык)**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в 10,11 классах изучается в количестве 2 часов в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Общественно-научные науки»** представлена учебными предметами **«История», «Обществознание», «География»**, которые изучаются на базовых уровнях.

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет **«История»** в 10,11 классах представлен учебными курсами «История России», «Всеобщая история», на изучение которых отводится 2 часа в неделю.

Цели изучения учебного предмета **«Обществознание»**:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** в 10,11 классах отводится 1 часа в неделю в каждом классе.

Цель изучения учебного предмета **«География»**: формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

На изучение учебного предмета **«География»** в 10,11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»**, которые изучаются на базовом уровне.

Цели изучения этих предметов – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

На изучение учебного предмета **«Алгебра и начала математического анализа»** в 10,11 классах отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

На изучение учебного предмета **«Геометрия»** в 10,11 классах отводится 2 часов в неделю в каждом классе.

Цель изучения учебного предмета **«Информатика»** – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

На изучение учебный предмет **«Информатика»** в 10,11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе.

**Предметная область «Естественные науки»** представлена учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»**.

Изучение предмета **«Физика»** осуществляется на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

На его изучение в 10,11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе.

В системе естественно-научного образования предмета **«Биология»** как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

На изучение на базовом уровне учебного предмета «**Биология**» в 10,11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе.

Содержание базового предмета «**Химия**» позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

На изучение на базовом уровне учебного предмета «**Химия**» в 10,11 классах отводится 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «**Физическая культура**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**», которые изучаются на базовом уровне.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» отводится в 10,11 классах в 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Целью изучения учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

На изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10,11 классах отводится 0,5 часа в неделю в каждом классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструктивной, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся выделено 0,5 часа в неделю в каждом классе.

0,5 - часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

Часы, выделенные на индивидуальные занятия, по желанию обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) могут быть использованы на увеличение часов предметов обязательной части учебного плана или на индивидуальные занятия с психологом или другими специалистами в соответствии с рекомендациями специалистов психолого - медико-педагогического консилиума.

В 10,11 классах 2 часа в неделю выделяется на внеурочную деятельность, которая представлена курсами «Разговор о важном», «Билет в будущее».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего часов
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	1	2
	Литература	Базовый	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	4	4	8
	Геометрия	Базовый	2	2	4
	Вероятность и статистика	Базовый	0,5	0,5	1
	Информатика	Базовый	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Базовый	1	1	2
	Обществознание	Базовый	1	1	2
	География	Базовый	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Базовый	1	1	2
	Химия	Базовый	1	1	2
	Биология	Базовый	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	Базовый	0,5	0,5	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	0,5	0,5	1
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1
<b>Итого</b>			20	20	40
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1	1	2
Русский язык			1	1	2
Индивидуальные занятия ( по запросу родителей)			1	1	2
Учебные недели			34	34	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			21	21	42
<b>Всего часов</b>			741	741	1455
<b>Внеурочная деятельность</b>			2	2	4



