

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №6



Утверждаю:
директор МБОУ ЦО №6
Максаков С.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБЖ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

(переработано согласно нового Федерального закона РФ и ФГОС ДО)

Срок реализации 2 года (5-7 лет)

Составитель:
Кузина Ирина Александровна,
воспитатель

Принято:
Педагогическим советом
протокол №1
от « 29» 08.2024г.

г. Тула

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на познавательное-речевое развитие ребёнка.

Главной идеей программы является не только увеличение объёма знаний дошкольников, их детализация, но и перевод имеющихся у ребёнка знаний из внешнего во внутренний план, их осмысление, анализ и творческая переработка - тогда и только тогда эти знания прочно осядут в сознании ребёнка, станут привычкой поведения. Вся работа направлена на опережающее развитие детей, учение без принуждения, доведение любой общепринятой нормы поведения человека до её полного осознания и приятия им.

Программа создаёт возможность для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, правильного поведения дома, на улице, в общественном месте, развивает память, логическое мышление, возможность проанализировать, спланировать и предвидеть результат своей деятельности.

В основе программы «ОБЖ для дошкольников» легла переработанная и модифицированная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность». При разработке перспективно -тематического планирования были сохранены разделы, используемые в программе Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой «Безопасность», но их количество, содержание, последовательность изложения материала, технологические приёмы предложены автором. При этом учитываются демографические особенности ДОО, уровень жизни семей воспитанников, образованность родителей, уровень профессионального мастерства педагогов.

Основные разделы программы

- 1) Ребёнок дома.
- 2) Ребёнок и другие люди.
- 3) Ребёнок и природа.
- 4) Здоровье ребёнка.
- 5) Эмоциональное благополучие ребёнка.
- 6) Ребёнок на улице.

Цель:

1. Расширить познавательное-речевую сферу ребёнка в области ЧС, отношения к своему здоровью, поведения в экстремальных ситуациях;
2. Дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком норм поведения;
3. Научить адекватно и осознанно действовать в той или иной обстановке;
4. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте;
5. Понимать ценность здорового образа жизни;
6. Развить самостоятельность и ответственность.

Основные задачи формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности определяются по разделам:

1. Ребёнок дома

- Научить детей безопасному обращению с опасными предметами.
- Обратить внимание детей на опасные места в доме (открытый балкон, окно).
- Сформировать необходимые знания, умения, навыки при возникновении пожара.

2. Ребёнок и другие люди

- Воспитывать в детях чувство безопасности при общении с незнакомыми людьми.

3. Ребёнок и природа

- Рассказать детям о взаимосвязях и взаимодействии всех природных объектов.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Объяснить, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.
- Расширять представления детей о поведении человека в природе.
- Воспитывать экологически культурную личность.

4. Здоровье ребёнка.

- Объяснить, что здоровье одна из главных ценностей жизни.
- Познакомить со строением тела человека.
- Рассказать об основных функциях организма.
- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

5. Эмоциональное благополучие ребёнка.

- Научить осознанно воспринимать свои чувства, желания, выражать их понятным другим людям образом.
- Учить разрешать конфликтные ситуации мирным путём.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

6. Ребёнок на улице.

- Познакомить с правилами поведения на улице, на проезжей части, в транспорте.
- Рассказать о правилах дорожного движения.
- В старшем дошкольном возрасте научить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.
- Познакомить с городским транспортом

В перспективно-тематическом планировании отражена предварительная работа, работа с родителями, вечера развлечений, досуги, праздники, экскурсии, в соответствии с изучаемыми разделами.

Программа рассчитана на 2 года обучения для детей с 5 до 7 лет, внедряется со старшей группы по подготовительную к школе группу.

Основная форма работы по программе - это занятия (рассказ педагога, рассказ - объяснение, беседа), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры по ОБЖ, экскурсии.

5. Эмоциональное благополучие ребёнка.

- дать представление о понятиях «конфликт», «ссора»;
- научить бороться с фобиями;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

6. Ребёнок на улице.

- дать представление о перекрёстке;
- рассказать о работе регулировщика, его роли на дороге;
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками, их значением, расширять представление о том, к чему приводит незнание или несоответствие дорожным знакам;
- воспитывать грамотных пешеходов.

В перспективно - тематическом планировании отражена предварительная работа, работа с родителями, вечера развлечений, досуги, праздники, экскурсии, в соответствии с изучаемыми разделами.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом МБОУ ЦО №6, включены в разделы ОП МБОУ ЦО №6 познавательного цикла «Познавательное развитие»

Длительность занятий соответствует требованиям СанПиН в старшей, подготовительной группе.

Тематическое планирование по программе

Блоки	Старшая группа группа (количество занятий)
Ребёнок на улице	2(сентябрь) 4(март)
Ребёнок дома	2(октябрь)
Здоровье ребёнка	2(ноябрь) 2 (декабрь)
Эмоциональное благополучие ребёнка	3 (январь)
Ребёнок и другие люди	2 (февраль)
Ребёнок и природа	2(апрель) 3 (май)
ИТОГО	21

Тематическое планирование по программе

Блоки	Подготовительная группа (количество занятий)
Ребёнок на улице	2(сентябрь) 4(март)
Ребёнок дома	2(октябрь)
Здоровье ребёнка	2(ноябрь) 2 (декабрь)
Эмоциональное благополучие ребёнка	3 (январь)
Ребёнок и другие люди	2 (февраль)
Ребёнок и природа	2(апрель) 3 (май)
ИТОГО	21

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ОБЖ

Месяц	Предварительная работа	Занятия	Работа с семьёй	Праздники, досуги, вечера развлечений, экскурсии
<p>Раздел: «Ребёнок на улицах города»</p> <p>Задачи: 1) Расширить представления детей о городе, строении и разметки улиц. Закрепить имеющиеся у детей знания о правилах передвижения по улице; 2) рассказать детям о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный); 3) Формировать у детей осознания правил поведения на улицах города и посёлка.</p>				
сентябрь	<p>1-чтение стихотворения Ю.Могутина «Ты идёшь по улице». <i>Цель: учить детей правилам передвижения по улицам города. Знать пешеходную дорожку, тротуар.</i></p> <p>2- чтение детям стихотворения Ф.Жички «Улица моя». <i>Цель: закреплять у детей знания об улице, на которой они живут, о постройках, располагающихся на их улицах, о движении машин по улицам.</i></p> <p>3- целевая прогулка по улицам посёлка. <i>Цель: учить детей классифицировать здания по их назначению: жилые дома, служебные здания, магазины.</i></p> <p>4- дид. игра «Можно – нельзя» формировать у детей представление и ответственное отношение к своим действиям.</p>	<p>1-занятие на тему «Школа пешеходных наук». <i>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о светофоре. Познакомить с понятием «перекресток».</i></p> <p>2- комплексное занятие на тему «Транспорт». <i>Цель: познакомить детей с различными видами транспорта на наглядной основе. Учить изображать различные виды транспорта, опираясь на детские наблюдения и опыт.</i></p>	<p>1-анкетирование на тему «Я и мой ребёнок на улицах города и посёлка».</p> <p>2-памятка для родителей на тему «Уроки поведения на улице».</p>	<p>1-экскурсия к перекрёстку. <i>Цель: рассказать детям о том, что перекрёсток - это очень опасное место на дороге, что машины движутся с четырёх сторон. Воспитывать чувство безопасности на дорогах..</i></p> <p>2-досуг на тему «Весёлый перекрёсток». <i>Цель: в развлекательной форме закрепить с детьми знания о правилах поведения на опасных участках дороги.</i></p>

Раздел: «Ребёнок дома».

- Задачу!: 1) закрепить у детей знания о противопожарной безопасности;
 2) помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться самостоятельно;
 3) довести до сведения детей, чем опасны для жизни утечка газа и прорыв воды в квартире;
 4) воспитывать осторожное обращение с бытовыми приборами и огнём.

<p>октябрь</p>	<p>Дид. игра « Слушай внимательно». <i>Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности.</i> 2- игровой тренинг « Вызови Пожарных и газовую службу». <i>Цель: закрепить у детей знания номеров аварийных спасательных служб.</i> 3- чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар». <i>Цель: обсудить с детьми опасность пожара Выяснить, что нужно делать для того, чтобы не возник пожар, и какие действия предпринять при его возникновении.</i> 4- игровое упражнение «По-</p>	<p>Занятие на тему: « Пожар в квартире». <i>Цель: объяснить детям из-за чего может возникнуть пожар в квартире, разъяснить действия людей при возникновении пожара, закрепить знание номера пожарной службы. Воспитывать осторожность в обращении с огнём.</i> 2- рисование на тему: « Пожар в доме». <i>Цель: закреплять у детей технические навыки рисования, развивать цветоощущение. Формировать эмоциональный отклик на ситуацию пожара.</i></p>	<p>1- анкетирование родителей на тему: « Знаете ли Вы правила пожарной безопасности?» 2- родительское собрание на тему: «Экстремальные ситуации» (с участием работника ГИБДД- папы Курочкиной Ульяны и пожарного-папы Демёхиной Кристины.)</p>	<p>1- физкультурный вечер досуга на тему: « Ночью и днём, будь осторожен с огнём». <i>Цель: развивать силу и ловкость, закреплять знания противопожарной безопасности.</i> 2-викторина на тему: « Что мы знаем о пожарной безопасности?» <i>Цель: закрепить знания детей о поведении в экстремальных ситуациях. Учить отгадывать загадки и узнавать по отрывкам литературное произведение.</i></p>
----------------	---	--	---	--

	<p>жирные на учении».</p> <p><i>Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице.</i></p> <p>5- беседа на тему: «А у нас в квартире газ».</p> <p><i>Цель: обсудить с детьми, как нужно обращаться с газовой плитой. Выяснить, можно ли детям пользоваться газовой плитой самостоятельно. Что нужно предпринять при возникновении запаха газа.</i></p>			
--	---	--	--	--

Раздел: «Здоровье ребёнка».

- Задачи:** 1) расширить и углубить знания детей о болезнях (инфекционных и простудных), их вреде;
 2) убедить детей в необходимости профилактики заболеваний;
 3) воспитывать любовь к своему организму, прививать стремление к здоровому образу жизни.

<p>ноябрь</p>	<p>1- Дид. Упр. « Звонок по телефону». <i>Цель: выработать у детей навык пользования телефонным аппаратом; закрепить знание номера « скорой медицинской службы».</i></p> <p>2- Дид. Упр. «Я - моё». <i>Цель: закрепить у детей навык пользования предметами личной гигиены.</i></p> <p>3- сюжетно- ролевая игра «Больница». <i>Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача. Выяснить какие спе-</i></p>	<p>1- занятие на тему: « Микробы и вирусы». <i>Цель: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах). Научить детей заботиться о своём здоровье избегать ситуаций приносящих вред здоровью.</i></p> <p>2- рисование-фантазия на тему: «Вирус (микроб)». <i>Цель: закрепить знания детей о вирусах предложить детям пофантазировать на эту тему.</i></p>	<p>1- анкетирование родителей и детей на тему: « Факторы, наносящие вред здоровью».</p> <p>2- оформление папки- передвижки на тему: « Полезные и вредные продукты питания».</p>	<p>1- вечер развлечений на тему: «Неряшки и опряшки». <i>Цель: довести до сознания детей необходимость и важность соблюдения гигиенических процедур, с использованием финской народной песенки «Мальчик-замарашка».</i></p>
---------------	--	---	---	---

	<p>для того, чтобы избежать неприятностей.</p> <p>2- настольно-дидактическая игра: «Экстренный случай». Цель: закрепить у детей навык поведения при несчастных случаях.</p> <p>3- дидактическая игра, «Какой ты выберешь десерт?» Цель: закрепить у детей знания о пользе продуктов питания.</p> <p>4- чтение стихотворного рассказа К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: обсудить с детьми необходимость соблюдения личной гигиены.</p> <p>5- сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: закрепить у детей знания о личной гигиене. Воспитывать уважение к людям в белых халатах.</p>	<p>относиться к своему организму.</p> <p>2-рисование-фантазия на тему: «Здоровье и болезнь». Цель: продолжать учить детей проявлять фантазию, использовать цвета, соответствующие определённому образу. Воспитывать чувство цвета.</p>		<p>дить в необходимости физических и закаливающих процедур-</p>
--	---	--	--	---

Раздел: «Эмоциональное благополучие ребёнка»

Задачи: 1)учить детей различать добро и зло, Побуждать детей совершать добрые поступки, влияющие положительно на окружающих;

2) продемонстрировать детям, как может меняться настроение у человека. Рассказать, как оно отражается на состоянии здоровья;

3) воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к окружающим.

январь	<p>1-чтение рассказа Л.П.Стрелковой «Вжик-вжик». Цель: продолжать учить</p>	<p>1-занятие на тему: «Сказочные персонажи». Цель: закреплять умение детей различать добро и зло, учить на-</p>	<p>1-консультация на тему: «Агрессивность». 2)консультация на тему: «Пробуждать добрые чувства» (по</p>	<p>1-театр взрослых: инсценировка сказки «Репка» (на новый лад). Цель воспитывать в детях</p>
	за ротовой полостью,	здоровье, внимательно и чутко	педиатра).	ловкость, быстроту; убе-

	<p><i>детей различать добро и зло.</i></p> <p>2-чтение русской народной сказки «Рукодельница да ленивица».</p> <p><i>Цель: рассказать детям о пользе труда, о том, что люди должны помогать друг другу, трудиться сообща.</i></p> <p>3-чтение отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».</p> <p><i>Цель: объяснить детям, что нельзя делать людям зло, оно может обернуться против тебя самого.</i></p> <p>4-чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке».</p> <p><i>Цель: объяснить детям, что жадность-это порок. Если будешь жадничать, то в результате останешься ни с чем.</i></p>	<p><i>ходить позитивные решения в конфликтных ситуациях. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</i></p> <p>2-аппликация на тему: «Выполни добрую и злую маску».</p> <p><i>Цели продолжать учить детей пользоваться различными материалами, правильно передавать настроение маски.</i></p>	<p>рассказу Е.Береслевича «Внимание к близким».</p>	<p><i>доброжелательность, чуждаемость, взаимовыручка, желание помогать близким.</i></p>
--	---	---	---	---

Раздел: «Ребёнок и другие люди»

Задачи: 1)обратить внимание детей на неприятности, которые встречаются при контактах с незнакомыми людьми. Способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях.

- 2) убедить детей в необходимости быть разборчивыми в выборе друзей.
- 3) воспитывать чувство осторожности и предусмотрительности.

февраль	1-развивающая игра «Похитители и находчивые ребята».	1-занятие на тему: «Ребёнок и его старшие приятели». <i>Цель: научить детей говорить</i>	1- беседа на тему: «Старшие приятели Вашего ребёнка».	1-театрализованная игра с участием взрослых на тему: «Самый большой друг».
---------	--	---	---	--

апрель	<p>1-настольная игра «Распутай путаницу» (с предметными картинками). <i>Цель: учить детей правильно составлять изображения растений и животных;</i></p>	<p>1-занятие на тему: «Съедобные и несъедобные грибы». <i>Цель: научить детей различать съедобные и несъедобные грибы по внешнему виду. Воспитывать чувство ответственности за</i></p>	<p>1 -оформить папку-передвижку на тему: «Съедобные и несъедобные грибы». 2-консультация на тему: «Первая помощь при отравлениях» (с участием старшей мед. се-</p>	<p>1-экскурсия в лес <i>Цель: показать детям какие выросли растения, рассказать какие из них ядовитые, показать ядовитые, уже выросшие грибы. Воспитывать</i></p>
--------	--	---	---	--

	<p><i>Цель: объяснить детям действия при похищении, спросить, что нужно делать, чтобы тебя не похитили.</i></p> <p>2- развивающая игра «Куда бежать, если за тобой гонятся» <i>Цель: обсудить с детьми, как поступить в случае погони за ними.</i></p> <p>3-чтение русской народной сказки «Петух, кот, дрозд и лиса». <i>Цель: выяснить вместе с детьми, к чему приводит непослушание.</i></p> <p>4-разыгрывание в лицах русской народной сказки «Колобок». <i>Цель: рассказать детям о том, что приятная внешность может быть обманчива и не стоит доверяться ласковым словам и уговорам.</i></p>	<p><i>«нет», если старшие приятели попытаются вовлечь их в опасную ситуацию. Воспитывать ответственность за своё поведение.</i></p> <p>2-игровой тренинг на тему: «Похитители и похищенные». <i>Цель: закрепить у детей навык поведения при похищении. Дать возможность каждому ребёнку побывать в роли похитителя и похищенного.</i></p>	<p>на тему: «Правила поведения с незнакомыми людьми».</p>	<p><i>Цель объективно оценивать положительные качества друзей и новых знакомых, не обольщаться внешними данными.</i></p>
--	--	--	---	--

Раздел: «Ребёнок на улицах города»

Задачи: 1)учить детей правилам поведения в общественном транспорте, способствовать их осознанию;

2) познакомить детей с такими дорожными знаками, как: «пешеходный переход», «осторожно, дети!», «кирпич»;

3) воспитывать чувство ответственности за своё поведение на улице и в общественном транспорте.

март	1- Чтение стихотворения Г.Цыферова «Сказки на колёсах». <i>Цель: обсудить с детьми</i>	1- Занятие на тему: «Когда мы пассажиры». <i>Цель: добиваться усвоения детьми понятий «пешеход», «пасса-</i>	1-консультация на тему: « О поведении в общественном транспорте». 2-родительское собрание на	1-экскурсия по улицам посёлка: <i>Цель: наглядно показать детям дорожные знаки и дей-</i>
------	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ОБЖ

Месяц	Предварительная работа	Занятия	Работа с семьёй	Праздники, досуги, вечера развлечений, экскурсии.
Раздел: «Ребёнок на улицах города»				
<p>Задачи : 1)познакомить детей с милиционером-регулирующим и его ролью на улицах города;</p> <p>2)продолжать знакомить детей с дорожными знаками, их назначением. Расширять представления о том, к чему приводит незнание, или несоответствие дорожным знакам.</p> <p>4)воспитывать примерных пешеходов.</p>				
сентябрь	<p>1- чтение детям стихотворного рассказа К.И.Чуковского «Дядя Стёпа-милиционер».</p> <p><i>Цель: рассказать детям о работе сотрудников милиции, об их обязанностях и о правилах поведения людей на улице.</i></p> <p>2-чтение детям рассказа В. Данилова «Следы на асфальте».</p> <p><i>Цель: познакомить детей с правилами езды на велосипеде по улицам посёлка.</i></p> <p>3)Дид. игра «Куда едут машины?»</p> <p><i>Цель: закрепить у детей представление о назначении разных видов пассажирского транспорта, продолжать знакомить с основными правилами дорожного движения.</i></p>	<p>1- занятие на тему «Дорожные знаки».</p> <p><i>Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками.</i></p> <p><i>Учить внимательно слушать, выбирая правильно нужный дорожный знак.</i></p> <p>2-занятие на тему «Сигналы регулировщика».</p> <p><i>Цель: познакомить детей с сигналами регулировщика.</i></p>	<p>1- консультация на тему «Улица требует к себе уважения».</p> <p>2-выставка детских рисунков на тему «Моя улица».</p>	<p>1-викторина на тему «Пешеход на улице».</p> <p><i>Цель: организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; закрепить знание правил дорожного движения.</i></p> <p>2- праздник на тему «Дорожные приключения».</p> <p><i>Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения, закреплять знания о дорожных знаках.</i></p>

Раздел: «Ребёнок дома»

- Задачи:** 1) расширить знания детей о предметах опасных в противопожарном отношении;
- 2) научить детей правильным действиям в экстремальных ситуациях;
 - 3) познакомить с номером газовой службы, научить набирать его на телефоне;
 - 4) воспитывать чувство самосохранения.

октябрь	<p>1- беседа с детьми о труде пожарных. <i>Цель: формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелёгкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.</i></p> <p>2- дид. игра «Разложи по порядку, (работа с моделями) <i>Цель: закрепить у детей знания правил пожарной безопасности, развивать мыслительные операции.</i></p> <p>3- беседа на тему: «Если пахнет газом». <i>Цель: рассказать детям о правилах обращения с газовой плитой и о действиях при утечке газа.</i></p>	<p>1-занятие на тему: «Пожар». <i>Цель: разобрать ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания о причинах пожара. Учить детей при вызове пожарных правильно описывать ситуацию, называть свой домашний адрес.</i></p> <p>2- занятие на тему: «Опасные предметы». <i>Цель: формировать знания детей об основных предметах опасных для жизни и здоровья; помочь детям сделать выводы о неосторожном обращении с этими предметами; познакомить с номером газовой службы «04».</i></p>	<p>1 -Консультация на тему: «Детские шалости с огнём».</p> <p>2-родительское собрание на тему: «Значение знания ОБЖ в жизни человека» (с показом физкультурного вечера досуга «Ночью и днём, будь осторожен с огнём»)</p>	<p>1-вечер загадок на тему: «Опасные предметы». <i>Цель: рассказать детям о том, что существует множество предметов, которыми надо уметь пользоваться, хранить их в специально отведённых местах.</i></p> <p>2-физкультурный вечер развлечений «Лучшая пожарная команда». <i>Цель: развивать у детей силу, ловкость, целеустремленность. Воспитывать волю, силу духа, стремление к победе.</i></p>
---------	--	--	---	--

Раздел: «Здоровье ребёнка»

- Задачи:** 1) продолжать формировать понятие о том, что здоровье одна из самых главных ценностей в жизни;
- 2) дать представление о работе сердца, лёгких, желудка и их функциях в организме человека;
 - 3) учить детей беречь свой организм, заботиться о нём.

ноябрь	<p>1-беседа с детьми на тему: «Знаете ли вы своё тело?» <i>Цель: выяснить вместе с детьми, для чего нужны</i></p>	<p>Занятие на тему: «Как устроено тело человека». <i>Цель: ознакомить детей с устройством человеческого тела.</i></p>	<p>1- консультация на тему: «Любите своё тело».</p> <p>2- консультация на тему: «Важность правильной осан-</p>	<p>1-вечер развлечений на тему: «В гостях у доктора Пилюлькина». <i>Цель: рассказать детям о</i></p>
--------	---	---	--	--

	<p>различные части тела, какие функции они выполняют.</p> <p>2- беседа с детьми на тему: «Наш моторчик».</p> <p>Цель: рассказать детям о том, что сердце-это уникальный механизм, который помогает нам жить.</p> <p>3- сюз. ролевая игра «Больница».</p> <p>Цель: закреплять у детей знания о работе врачей, вооружить детей знаниями о врачебных специализациях.</p>	<p>2-занятие на тему: «Как мы дышим».</p> <p>Цель: ознакомить детей с органами дыхания.</p>	<p>ки».</p>	<p>важности поддержания организма для нормального роста и развития. Учить детей выполнять роли следующих врачей: ЛОР, педиатр, зубной врач.</p> <p>1</p>
--	---	---	-------------	--

Задачи : 1)рассказать детям о службе «скорой помощи»;
 2)познакомить детей с некоторыми приёмами оказания первой медицинской помощи;
 3) учить детей первоначальным навыкам ухода за больными;
 4)воспитывать привычку быть здоровыми.

<p>декабрь</p>	<p>1- дид. игра «Наша кукла заболела».</p> <p>Цель: учить детей правилам обращения с больным человеком. Познакомить с действиями людей, направленными на оказание помощи больному.</p> <p>2- дид. игра «Скорая помощь».</p> <p>Цель: упражнять детей в вызове службы «Скорой помощи», познакомить с профессией фельдшера.</p> <p>3- дид. упражнение «Звонок по телефону».</p> <p>Цель: выработать у детей навык пользования телефон-</p>	<p>1- занятие на тему: «Здоровье и болезнь».</p> <p>Цель: приучать детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> <p>2- занятие на тему: «Отношение к больному человеку».</p> <p>Цель: пробуждать в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.</p>	<p>1-консультация на тему: «Первая помощь при острых заболеваниях».</p> <p>2- родительское собрание на тему: «Мы и наше здоровье» (с участием старшей мед. сестры).</p>	<p>1- экскурсия в детскую поликлинику.</p> <p>Цель: наблюдение за работой врача-педиатра.</p> <p>2-физкультурный вечер развлечений на тему: «Мы растём здоровыми».</p> <p>Цель: воспитывать в детях привычку к здоровому образу жизни. Развивать ловкость, быстроту.</p>
----------------	--	---	---	--

	ньюш аппаратом; закрепить навык вызова «скорой помощи».			
Раздел: «Эмоциональное благополучие ребёнка»				
Задачи: 1)познакомить детей с понятиями «конфликт», «ссора», с причинами их возникновения; 2)учить детей избегать ссор, находить примирение и согласие; 3)научить детей бороться с фобиями; 4)воспитывать дружелюбие по отношению к окружающим.				
январь	1-подвижные игры «Дружные ребята», «Бобик и Барбос», «Кошки-мышки». <i>Цель: воспитывать в детях дружелюбие, учить избегать конфликтных ситуаций.</i> 2- беседа с детьми на тему: «Злой язычок». <i>Цель: учить детей передавать чувства интонацией, давать моральную оценку происходящему, учить детей расслабляться.</i> 3-чтение детям рассказа С.Михалкова «Кто живёт в шкафу?» <i>Цель: учить детей не бояться, не трусить, воспитывать храбрость, отвагу.</i>	1- занятие на тему: «Детские страхи». <i>Цель: учить детей справляться со своими страхами.</i> 2- занятие на тему: «Конфликты между детьми». <i>Цель: учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая настроение другого человека, пользоваться нормами-регуляторами.</i> 3- рисование на тему: «Мой лучший друг». <i>Цель: учить детей изображать своих лучших друзей. Воспитывать доброжелательность.</i>	1-консультация на тему: «Как знакомить детей с нормами поведения». 2- беседа на тему: «Детские страхи». 3-консультация на тему: «Среди сверстников».	1-музыкальный досуг на тему: «Ну а дружба начинается с улыбки». <i>Цель: доставить детям радость, воспитывать дружелюбие.</i> 2-физкультурный досуг на тему: «Ау нас всегда побеждает дружба». <i>Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать чувство партнёрства.</i>
Раздел; «Ребёнок и другие люди»				
Задачи: 1)выяснить у детей кого можно считать опасным человеком, объясняя какую угрозу он может представлять; 2)вырабатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях; 3)воспитывать чувство самосохранения.				
февраль	1-беседа с детьми на тему: «Незнакомый человек». <i>Цель: рассказать детям о</i>	1-занятие на тему: «Внешность человека может быть обманчива». <i>Цель: объяснить детям, что при-</i>	1-беседа на тему: «Как Ваш ребёнок относится к чужим людям?»	1-инсценировка сказки: «Кот, петух и лиса». <i>Цель: выяснить вместе с</i>

	<p><i>том, чем может быть опасен незнакомый человек, воспитывать в детях осторожность, чувство самосохранения.</i></p> <p>2- чтение детям сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева».</p> <p><i>Цель: выяснить вместе с детьми, что за привлекательной внешностью может скрываться зло.</i></p> <p>3- чтение детям сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».</p> <p><i>Цель: выяснить вместе с детьми, что люди не всегда на добро отвечают добром.</i></p>	<p><i>ятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</i></p> <p>2-занятие на тему: «Контакты с незнакомыми людьми дома». <i>Цель: обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. Научить их правильно себя вести в таких случаях.</i></p>	<p>2-консультация на тему: «Старшие приятели Вашего ребёнка».</p>	<p><i>детьми, чем может закончиться непослушание.</i></p> <p>2-литературный вечер на тему: «Старшие приятели». <i>Цель: разучить с детьми стихи на тему: «Мои старшие приятели». Показать детям, что не все поступки старших хороши.</i></p>
--	---	---	---	--

Раздел: «Ребёнок на улицах города»

- Задачи:** 1) дать детям представление о перекрёстке, убеждая в необходимости соблюдать сигналы светофора;
2) способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий;
3) воспитывать чувство самосохранения, внимательное отношение к людям.

<p>март</p>	<p>1- чтение детям В.И.Петрова «Сказка про трёх братьев».</p> <p><i>Цель: закрепить у детей знания о сигналах светофора.</i></p> <p>2-чтение детям рассказа Н.Д.Новикова «Зайка велосипедист».</p> <p><i>Цель: закрепить с детьми правила езды на велосипеде, обсудить ситуации, возникающие при поведении, несомответствующим дорожным</i></p>	<p>1-сюжетное занятие на тему: «Приключения в сказочном городе Светофорске».</p> <p><i>Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Формировать навыки вежливого общения.</i></p> <p>2- конструирование из строительного материала на тему: «Построим город».</p> <p><i>Цель: продолжать учить детей строить дома и другие объекты.</i></p>	<p>1-родительское собрание на тему: «Дисциплина на улице-залог безопасности пешеходов».</p> <p>2- консультация на тему: «Пешеходом быть-наука!»</p>	<p>1-музыкально-игровой досуг на тему: «Буратино в городе дорожных знаков».</p> <p><i>Цель: закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.</i></p> <p>2-праздник на тему: «Учите</p>
-------------	---	---	---	--

	<p>знакам. 3-настольно-печатная игра «Юные водители». Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения.</p>	<p>Продолжать учить пользоваться дорожными знаками, используя их по назначению. 3-рисование на тему: «Дорожные знаки». Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках. Совершенствовать навыки выполнения изображения. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания.</p>		<p>правила дорожного движения». Цель: закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. 3-экскурсия к перекрёстку. Цель: продолжать учить детей правилам перехода дороги на перекрёстке.</p>
--	--	---	--	---

Раздел: «Ребёнок и природа»

- Задачи:** 1) углубить представления детей о пользе и вреде воды;
2) познакомить детей с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней;
3) воспитывать чувство самосохранения, правильное поведение на воде.

апрель	<p>1- чтение рассказа В.Бианки «Зелёный пруд». Цель: поговорить с детьми о том, как опасно уходить далеко от дома, находиться одним около водоёма и чем это может грозить. 2- загадывание детям загадок о воде и о её видах (пар, снег, иней). Цель: воспитывать в детях догадку, смекалку. Закреплять знания о воде. 3- заучивание с детьми стихотворения Ю.Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». Цель: рассказать детям о пользе воды. 4-чтение стихотворения</p>	<p>1- занятие на тему: «Кому нужна вода». Цель: уточнить представления детей о том, что вода очень ценный продукт, но для питья пригодна только чистая вода. Познакомить детей с круговоротом воды в природе. 2- рисование на тему: «Отдых на водоёме». Цель: продолжать учить детей изображать водоём, природу вокруг него. Использовать детские впечатления, фантазию. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1- консультация на тему: «На воде, на солнце». 2- консультация на тему: «Правильное поведение на воде».</p>	<p>1-экскурсия на речку. Цель: дать детям представление о том, что река-это сообщество водных обитателей: растений и животных. Воспитывать осторожное поведение на воде и около неё, любовь к природе.</p>
--------	---	--	--	--

	<p>Н. Некрасова « Дед Мазай и зайцы».</p> <p><i>Цель: выяснить вместе с детьми, чем может быть опасна вода не только для человека, но и для животных. Воспитывать чувство взаимовыручки.</i></p>			
<p>Задачи : 1)обсудить с детьми, чем опасны контакты с больными животными; 2)объяснить детям, как определить больных животных по виду; 3)воспитывать любовь к животным.</p>				
май	<p>1- беседа с детьми о животных <i>Цель: обсудить с детьми, как нужно обращаться с животными, можно ли трогать бродячих животных. Рассказать о том, что животные наиболее агрессивны во время еды, или когда около них детёныши.</i></p> <p>2- чтение рассказа Н.Г.Гарина-Михайловского «Тёма и Жучка». <i>Цель: обсудить с детьми поступок Тёмы, спросить у детей, как бы они поступили на месте мальчика.</i></p> <p>3- детское лото «Домашние и дикие животные; морские обитатели». <i>Цель: закреплять у детей знания о различных животных, продолжать учить самостоятельно, классифицир</i></p>	<p>1- занятие на тему: «Контакты с животными». <i>Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.</i></p> <p>2- занятие на тему: «Домашние и дикие животные». <i>Цель: уточнить с детьми признаки домашних животных. Показать, что домашние животные отличаются от диких. Упражнять умственные способности детей.</i></p> <p>3- рисование на тему: «Мое любимое животное». <i>Цель: продолжать учить детей изображать животных, передавая характерные признаки каждого из них. Воспитывать любовь ко всему живому.</i></p>	<p>1- Консультация на тему: «Животные в нашей жизни».</p> <p>2- консультация на тему: «Осторожно-бешенство».</p> <p>3- беседа на тему: «Безопасность при общении с животными».</p>	<p>Экскурсия по улицам посёлка. <i>Цель: рассмотреть с детьми бродячих животных, понаблюдать за их повадками, побеседовать о внешнем виде различных животных, сравнить внешний облик и поведение кошек и собак в природе.</i></p>

ЛИТЕРАТУРА

1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» «Детство-Пресс» 2004г.
2. Л.В.Короткова «Новое содержание образования детей дошкольного возраста» Тула 2003г.
3. О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» М., 2005г.
4. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» М., 2005г.
5. Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» М., 2005г.
6. М.А.Фисенко «ОБЖ подготовительная группа» издательско-торговый дом «Корифей»; Волгоград 2006г.
7. Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку» «Издательство Скрипторий 2003» М., 2005г.
8. В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А.Уклонская «Три сигнала светофора» М., «Просвещение» 1989г.
9. Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения» М., «Просвещение» 1975г.
- Ю.Н.А.Извекова «Правила дорожного движения» М., «Просвещение» 1984г.
11. В.Р.Клименко «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения» М., «Просвещение» 1973г.
12. Г.А.Ковалёва «Воспитывая маленького гражданина» М., 2004г.
13. Г.Н.Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» М., 2001г.
14. Л.Ф.Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника» М., «Просвещение» 1987г.
15. Л.П.Стрелкова «Эмоциональный букварь» М., Интерпракс 1995г.
16. Н.Ф.Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» М., «Просвещение» 1978г.

17. Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных» М., «Просвещение» 1988г.
18. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» М., «Просвещение»2005г.
19. С.Н Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» М., «Просвещение»2000г.
20. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» «Мозаика - синтез» 2008г.
21. Г.Фисенко, С.Иванова «Что такое дружба?» ж. «Дошкольное воспитание» №8 2008г.
22. С.Дубовец «Развитие эмоций у детей» ж. «Дошкольное воспитание» №8 2010г.
23. Е.Н.Петухова «Неделя пожарной безопасности в ДОУ» ж. «Дошкольная педагогика» №1 2011г.
24. Е.А.Вепренцева «Ознакомление с правилами дорожного движения» ж. «Дошкольная педагогика» №3 2011г.
25. Т.Н.Петрова, В.Д.Дмитриенко «Примерное планирование уроков здоровья» ж. «Дошкольная педагогика» №8 2011г.
26. А.А.Званцугова «Путешествие на острова разных настроений» ж. «Дошкольная педагогика» №11 2011г.
27. Н.А.Рогалёва «Дружные ребята» ж. «Дошкольная педагогика» №1 2012г.
28. И.В.Кашпар «В гостях у водяного» ж. «Дошкольная педагогика» №2 2012г.

Параметры оценки результатов формирования у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности

Подготовительная к школе группа:

- Безопасность в природе (ядовитые растения, общение с животными).
- Чрезвычайные ситуации.
- В мире опасных предметов.
- Как быть здоровым.
- Улица полна неожиданностей .
- Наши верные друзья на улице и дома.
- Мы пассажиры.
- Безопасность на воде.
- Безопасность в помещении (дома и в ДОУ).
- Ребёнок в общении с людьми

Оценка знаний, умений и навыков детей по программе «ОБЖ для дошкольников»

Оценка знаний, умений и навыков детей по программе «ОБЖ для дошкольников» проводится два раза в год в соответствии с общим диагностированием детей в детском саду: по итогам первого полугодия 2012 - 2013 учебного года (в дни зимних каникул - январь 2013г.) и второго полугодия (май 2013г.) на итоговом занятии.

Оценка знаний, умений и навыков детей проводится по следующим параметрам:

«+» - высокий уровень - ребёнок в полной мере овладел всеми знаниями, умениями и навыками по всем разделам программы, осознанно действует при чрезвычайных ситуациях, развита речь, любознательность, наблюдательность, активность в выполнении тех или иных действий, мышление, фантазия. Способен логически рассуждать, предвидя дальнейшие действия, раскрывать закономерности, размышлять о правильности поступков, заботиться о своём здоровье.

«+.» - средний уровень - ребёнок достаточно овладел знаниями, умениями и навыками по всем разделам программы, действует при чрезвычайных ситуациях с небольшой подсказкой воспитателя, у него недостаточно развита речь, любознательность, наблюдательность, активность в выполнении тех или иных действий, мышление, фантазия. Способен логически рассуждать при побуждении взрослого, предвидя дальнейшие действия, пытается раскрывать закономерности, размышлять о правильности поступков, недостаточно заботится о своём здоровье.

«-«-» - низкий уровень - ребёнок недостаточно овладел знаниями, умениями и навыками по всем разделам программы, действует при чрезвычайных ситуациях с помощью воспитателя, постоянно ищет поддержки при ответах на вопросы, речь развита слабо, отсутствуют наблюдательность, любознательность, активность в выполнении тех или иных действий, процесс мышления находится на низком уровне. Не способен логически рассуждать, предвидеть дальнейшие действия, затрудняется в раскрытии закономерностей, размышлении о правильности поступков, недостаточно заботится о своём здоровье.